

# Rapport final de la 5<sup>e</sup> Ed. de la semaine de la science et des technologies

11-14.04.2018



Investing In People

# **Rapport final de la 5<sup>e</sup> Ed. de la semaine de la science et des technologies**

**11-14.04.2018**

# Table des matières

<b>INTRODUCTION</b> _____	<b>5</b>	<b>CHAPITRE IV : Le Village des Sciences</b> _____	<b>45</b>
<b>CHAPITRE I : La conférence de presse</b> _____	<b>8</b>	L'espace numérique.....	46
Mot de Mme Raïssa Malu,		Lumumba Lab - LLAB	
Directrice de l'ASBL Investing In People.....	8	Media Lab	
<b>CHAPITRE II : La cérémonie d'ouverture du Village des Sciences</b> _____	<b>10</b>	Afrika Kids	
Discours de Mme Raïssa Malu, Directrice de l'ASBL Investing In people.....	10	MOTEMA TAB	
Allocution de l'Inspecteur Général à l'EPSP.....	12	Eteyelo	
Discours du Représentant de l'UNESCO en RDC...	14	CAYSTI – abcCode	
Discours du Ministre de la Recherche Scientifique..	18	Les Animations scientifiques.....	50
Discours du Ministre de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel.....	20	Pédagogie utilisée	
<b>CHAPITRE III : Les conférences</b> _____	<b>22</b>	Déroulement d'une séance de cours	
Mercredi 11 avril.....	22	Description des ateliers	
Conférence 1 - Mr Nlandu Mabula Kinkela		Organisation pratique durant la semaine des sciences et des technologies	
Conférence 2 - Prof. Dr. Bienvenu Sene Mongaba		Valorisation des acquis	
Conférence 3 - Prof. Dr. Raphaël Tshimanga, UNIKIN		Les Exposants.....	60
Jeudi 12 avril.....	25	<b>CHAPITRE V : Le livre du concours J'aime lire !</b>	<b>66</b>
Mot d'introduction de Mme Raïssa Malu		<b>CHAPITRE VI : Témoignages des participants</b> __	<b>71</b>
Conférence 4 - Prof Sébastien Luyindula, CREN-K		<b>CHAPITRE VII : Sponsors &amp; partenaires</b> _____	<b>72</b>
Conférence 5 - Mr Jean Bamanisa		<b>CONCLUSION ET PERSPECTIVE</b> _____	<b>73</b>
Conférence 6 - Prof. Marie-Claire Yandju, UNIKIN		<b>ANNEXE – COMMUNIQUÉ DE PRESSE</b> _____	<b>75</b>
Conférence 7 - Prof. Célestin Nguya Ndila Malengana			
La Session spéciale Next Einstein Forum			
Vendredi 13 et samedi 14 avril.....	39		
Présentation de la plateforme VODAEDUC			
Conférence 8 – Le serment d'ishango avec Vladimir Pletser			
Conférence 9 – Rencontre avec le Prof. Jonathan Mboyo Esole			
Conférence 10 – ENDELEA-RDC par le Dr. Serge Mbay			



**RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO**  
 Le ministère de l'enseignement primaire, secondaire et professionnel &  
 Le ministère de la recherche scientifique



avec l'ASBL Investing in People organisent  
 la 5<sup>ème</sup> Ed. de la semaine de la science & des technologies



institut de la combe



13-14.04.2018



10h-16h  
entrée libre



semainedelasciencercdc





# introduction

La Semaine de la Science et des Technologies fête ses 5 ans ! C'est évènement est organisé par l'ASBL Investing In people (IIP) en collaboration avec le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel (MEPSP), le Ministère de la Recherche Scientifique et l'ONGD Elongo Elonga.

Il poursuit trois objectifs à savoir développer une culture scientifique et technologique auprès des jeunes et du grand public ; promouvoir les savoirs et savoir-faire Congolais en particulier et Africain en général dans les domaines techniques et scientifiques ; et susciter des vocations.

La première édition fut organisée en avril 2014 sous le thème « les sciences au service du développement ». Les éditions se sont ensuite succédé de la façon suivante : 2e édition en avril 2015 sous le thème « Lumière et énergie », 3e édition en avril 2016 sous le thème « Nature et environnement », et 4e édition en avril 2017 sous le thème « Communication. »



Figure 1- Edition 2014, visite officielle au laboratoire



Figure 2 - Edition 2015, les animations scientifiques



Figure 3 - Edition 2016, un exposant



Figure 4 - Edition 2016, visiteurs du Village des Sciences



Figure 5 - Edition 2017, le nouveau visage du Village des Sciences

Du 11 au 14 avril 2018, c'est la cinquième édition successive qui a été organisée sous le thème « notre avenir ensemble par les sciences ». En plus de son thème, cette édition anniversaire a proposé trois particularités. La première est le nombre de jours et les lieux des activités. Nous avons eu quatre jours d'activités réparties sur trois sites différents. La première série de conférences s'est tenue le mercredi 11 avril dans la salle CREK du Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel. Le chapiteau de l'Hôtel Pullman a accueilli la deuxième série de conférences. Les expositions et animations scientifiques ont eu lieu au Village des Sciences installé dans l'enceinte de l'Institut de la Gombe les 13 et 14 avril 2018, une école dans le centre-ville de Kinshasa.

La deuxième particularité tient au caractère sous-régional de l'évènement. Lors des éditions précédentes, nous avons déjà eu l'occasion d'accueillir des conférenciers internationaux. En 2017, nous avons notamment eu une session spéciale organisée par l'UNESCO Paris sur la diplomatie scientifique avec des experts africains et européens. Ici pour l'édition anniversaire, nous avons eu le plaisir d'accueillir le Next Einstein Forum et ses ambassadeurs des pays voisins et amis de la R. D. Congo. Leur présence et participation active aide notamment à renforcer les liens de la R. D. Congo avec ses voisins dans le cœur des visiteurs et participants à cet évènement.

Enfin, la troisième particularité est la sortie officielle du livre du concours « J'aime Lire ! » de l'édition 2017. Ce livre reprend les œuvres finalistes et les coups de cœur du jury. Neuf des auteurs étaient présents à la cérémonie le vendredi 13 avril et ont dédicacé quelques ouvrages. Ils provenaient de Kinshasa et des provinces. La Semaine de la Science et des Technologies est bien une affaire de tout la République.

L'ensemble des activités proposées sont détaillées dans les chapitres qui suivent avec les chiffres clés et des témoignages des visiteurs.

Mais la 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies marque aussi la fin d'un cycle et le début d'une nouvelle aventure présentée en conclusion.

Les images, vidéos et rapports de toutes les éditions sont disponibles sur notre site Internet [www.semainedelasciencercdc.org](http://www.semainedelasciencercdc.org) notre page [www.facebook.com/semainedelasciencercdc](https://www.facebook.com/semainedelasciencercdc) et sur la chaîne Youtube d'Investing In People.



*Science is fun, join us!*

# Chapitre 1 : La conférence de presse

La 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies (SST5) a débuté le mercredi 11 avril 2018 avec une conférence de presse organisée dans les locaux de la Délégation Wallonie Bruxelles International à Kinshasa en présence de l'Inspecteur Général à l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel, du Secrétaire Général de la Recherche Scientifique représenté, du Représentant de l'UNESCO et de la Directrice de l'ASBL Investing In People.

Les organes de presse présents étaient Cmb Digi, Rtnv 2, Cctv, Afrika tv, Congo web, Kin24, Rtga, Ck tv, Rtnv, Digital Congo, Journal de la ville, SSM tv, Hebdo de l'EPSP, Top Congo fm, Radio Okapi, B One, Rtnv1, Forum des as, Le Phare, ACP et le Potentiel. Le communiqué de presse partagé est repris en annexe.



Figure 6 - Conférence de Presse du 11 avril à la Délégation Wallonie Bruxelles International à Kinshasa

## Mot de Mme Raïssa Malu, Directrice de l'ASBL Investing In People

Présentation de SST5 à la conférence de presse

Mercredi 11 avril 2018, Délégation Wallonie Bruxelles International

*" Monsieur le Représentant de l'UNESCO, Monsieur l'Inspecteur Général de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel, Monsieur le Secrétaire Général de la Recherche Scientifique ici représenté, chers amis de la presse,*

*Du 11 avril au 14 avril, nous fêtons les 5 ans de la Semaine de la Science et des Technologies, une édition anniversaire pour faire des sciences en s'amusant, pour découvrir les savoirs et savoir-faire*

*africains dans les domaines techniques et scientifiques, et pour susciter des vocations.*

*La Semaine de la Science et des Technologies est organisée par le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel, le Ministère de la Recherche Scientifique et l'ASBL Investing In People que j'ai l'honneur de diriger. Tous les ans, depuis 2014, nous revenons avec nos partenaires tels que l'UNESCO et la Délégation Wallonie Bruxelles International que je remercie ici, pour vous partager notre passion des sciences, des mathématiques et de la technologie.*

*Cette année, nous l'avons placée sous le thème « Notre avenir ensemble par les sciences », car les scientifiques ont un rôle à jouer dans le développement socio-économique du continent. En effet, qui peut mieux aider l'opinion publique et les politiques à choisir et à décider sur les problématiques qui touchent le développement si ce ne sont les scientifiques ? Ces derniers sont capables de faire réfléchir, de remettre en question, de penser et proposer des solutions alternatives et durables, d'imaginer l'inimaginable à condition de leur en donner le temps et les moyens. Et tout cela doit commencer tôt, dès l'école où nos enfants seraient initiés à la démarche scientifique, au dialogue,*

à l'échange et à la coopération. C'est la raison pour laquelle en collaboration avec le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel, nous avons invité cette année 500 écoles primaire et secondaire de la ville de Kinshasa à venir visiter le Village des Sciences qui sera installé comme chaque année à l'Institut de la Gombe.

Mais avant cela, nous avons prévu deux séries de conférences. La première commence cette après-midi dans la salle CREK du Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel où vous pourrez rencontrer le Prof Bienvenu Sene Mongaba qui nous parlera des bénéfices de l'utilisation des langues nationales pour améliorer la qualité de l'enseignement. Cette conférence débutera par une présentation du projet ELAN – ECOLE ET LANGUES NATIONALES EN AFRIQUE de l'OIF par la Direction des Programmes Scolaires et Matériel Didactique (DIPROMAD). Vous entendrez ensuite le Prof Tshimanga de la Faculté des Sciences Agronomiques de l'UNIKIN qui parlera du Projet Transaqua, le fameux projet de détournement des eaux du fleuve Congo pour sauver le Lac Tchad. Ces deux conférences ont pour objectif de fournir au public des informations objectives pour permettre à chacun de se faire une idée juste des problématiques abordées.

La seconde série de conférences est prévue ce jeudi 12 avril au chapiteau de l'Hôtel Pullman. Lors de cette série, nous aborderons des thèmes aussi variés que les applications pacifiques du nucléaire avec le Commissariat Général à l'Energie Atomique, l'industrialisation avec notamment Mr Jean Bamanisa, ancien Gouverneur de la Province Orientale, l'influence des sciences et des techniques sur l'évolution du droit international avec le Prof Nguya Ndila. Ensuite, nous découvrirons le Next Einstein Forum. Cette organisation fondée par l'Institut africain des sciences mathématiques qui regroupe des personnes et institutions convaincues pour la prochaine Einstein sera africaine et qui travaille pour cela. J'ai ainsi l'honneur d'avoir été choisie pour y représenter notre pays, la République Démocratique du Congo. Et jeudi après-midi, vous aurez l'occasion d'écouter la représentante du Next Einstein Forum, ainsi que mes homologues ambassadeurs du Congo Brazzaville, de la République Centrafricaine, du Soudan, de l'Ouganda, du Burundi, de la Tanzanie et du Cameroun.

Le Village des Sciences de la 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies sera ouvert à partir du vendredi 13 avril à l'Institut de la Gombe en présence de Son Excellence Monsieur le Ministre de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel. Durant deux jours, les visiteurs participeront à des animations scientifiques, des expositions et auront l'occasion d'écouter le Prof Jonathan Mboyo Esole, le désormais célèbre mathématicien congolais, Lauréat 2018 du Next Einstein Forum.

Voici présentée la substance de cette 5e édition. Merci et je serai heureuse de répondre à vos questions. "



## chapitre 2 : La cérémonie d'ouverture du village des sciences

Le Village des Sciences de la 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies a été officiellement ouvert le vendredi 13 avril 2018 à l'Institut de la Gombe de Kinshasa en présence de Son Excellence Monsieur le Ministre de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel, Son Excellence Monsieur le Ministre de la Recherche Scientifique ici représenté et le Représentant de l'UNESCO.



Figure 7 -Cérémonie d'ouverture du Village des Sciences, mercredi 13 avril à l'institut de la Gombe

### discours de Mme Raïssa Malu, directrice de l'ASBL Investing in people

Allocution de Mme Raïssa Malu, Directrice de l'ASBL Investing In People

Cérémonie d'ouverture du Village des Sciences

Vendredi 13 avril 2018

*" Excellence Mesdames et Messieurs les membres du Gouvernement,  
Monsieur le Représentant de l'UNESCO,  
Mesdames et Messieurs en vos titres et qualités respectifs,*

*Vous n'imaginez pas ma joie de vous accueillir pour la 5e année consécutive ici au Village des Sciences*

*de la Semaine de la Science et des Technologies installé sur ce beau site de l'Institut de la Gombe ; 5 années à promouvoir les sciences et les technologies, les talents dans ces domaines et à susciter des vocations.*

*Nous avons commencé petits, mais pas si petits que cela. Dès la première année en 2014, le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel et le Ministère de la Recherche Scientifiques se sont mobilisés pour que l'évènement soit une réussite. Si les capacités d'accueil n'étaient pas limitées, l'EPSP aurait dès la première année invité toutes les écoles de la capitale.*

*Nous sommes revenus ensuite chaque année et à chaque fois, nous avons vécu le même engouement et avons bénéficié de la même confiance. Ces deux ministères sont toujours restés ouverts et partants pour toutes les idées nouvelles que nous apportions année après année. Nous leur en sommes infiniment reconnaissants.*

*Pour cette édition anniversaire, nous avons voulu dans un premier temps, remettre à l'honneur les acteurs des éditions précédentes. Nous avons repris les animations scientifiques qui avaient eu le plus de succès. Nous avons réinvité les exposants. Et nous vous représentons les finalistes du concours J'aime lire 2017 dont certains sont avec nous aujourd'hui pour la sortie officielle de leur livre. Il est à noter que l'édition de ce livre a été gracieusement offerte par les éditions canadiennes Beauchemin International que nous remercions. Je laisserai le soin à Monsieur l'Inspecteur Général à l'EPSP de revenir sur ce concours.*



Figure 8 - Cérémonie d'ouverture du Village des Sciences

*Dans un second temps, nous avons voulu cette année permettre au public de profiter pleinement de chacune des activités. C'est la raison pour laquelle, les conférences se sont déroulées en dehors du Village des Sciences, le mercredi 11 et le jeudi 12 avril. Elles ont été très riches en information. Nous vous invitons à les visionner sur la Page Facebook de la Semaine de la Science et des Technologies et sur celle du Ministère de l'EPSP.*

*Enfin, nous avons voulu marquer le caractère sous-régional de cet événement en invitant ici à Kinshasa le Next Einstein Forum et ses ambassadeurs scientifiques venant des pays voisins et amis de la RDC. J'ai nommé le Congo Brazzaville, la République centrafricaine, le Soudan, l'Ouganda, le Burundi, la Tanzanie et le Cameroun. Hier, au chapiteau de l'Hôtel Pullman, nous avons pu découvrir cette organisation et ses jeunes talents africains dans les domaines techniques et scientifiques qui nous ont beaucoup impressionnés. Encore une fois, merci à eux d'avoir accepté notre invitation.*

*Je voudrais ici remercier tous les partenaires et sponsors de la Semaine de la Science et des Technologies. Je ne puis les citer tous ici, mais je tiens sincèrement à leur exprimer ma profonde gratitude. Sans eux, il ne serait pas possible de vous accueillir aujourd'hui. Nous les mentionnerons chacun individuellement dans le rapport de cette édition.*

*Je remercie ensuite les deux directions de l'Institut de la Gombe qui nous accueille chaque année et nous confient leurs élèves pour qu'ils soient les animateurs scientifiques. Cette année, ils ont été rejoints par des élèves du lycée du Liziba que nous remercions également. Une petite équipe d'élèves de l'école américaine viendra également prêter main-forte. Prenez le temps de les entendre tous et de participer à leurs activités. Ils sont merveilleux.*

*Je remercie toute l'équipe de la Semaine de la Science et des Technologies qui ne ménage aucun effort pour que vous passiez en notre compagnie des moments agréables et instructifs.*

*Cette édition 2018 marque aussi la fin d'un cycle. Nous vous donnons rendez-vous le 18 mai prochain pour en savoir plus.*

*En attendant, je vous souhaite une bonne fête des 5 ans et je vous remercie de votre attention. "*



Figure 9 - Cérémonie d'ouverture du Village des Sciences



## Allocution de l'inspecteur général à l'EPSP

Présentation du livre du Concours J'aime lire et leurs auteurs

5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies

Cérémonie d'ouverture du Village des Sciences, vendredi 13 avril 2018

*" Excellence Monsieur le Ministre de l'EPSP ;  
Excellence Monsieur le Ministre de la Recherche Scientifique ici représenté ;  
Monsieur le Représentant de l'UNESCO ;  
Monsieur le Secrétaire Général à l'EPSP ici représenté ;  
Mesdames et Messieurs ;  
Distingués invités ;*

*C'est avec un réel plaisir que j'ai accepté de présenter le livre du concours j'aime lire ainsi que ses auteurs. En effet, ce livre de 303 pages publié aux éditions Beauchemin international est le couronnement des sacrifices consentis par les Ministères de l'Enseignement primaire, Secondaire et Professionnel, de la Recherche Scientifique et de l'ASBL Investing In People.*

*Il sied de rappeler que le concours national j'aime lire a l'ambition de promouvoir la lecture et l'écriture tout en développant le goût des sciences, des mathématiques et des technologies chez les apprenants.*

*C'est dans cette optique que ce premier concours j'aime lire a été organisé avec pour participation les élèves et étudiants des établissements scolaires du secondaire et du supérieur.*

*Dans l'ensemble, 98 œuvres ont été acceptées, et 13 ont été retenues par un jury composé d'un écrivain de science-fiction, d'un professeur de sciences et mathématiques et d'un littéraire. Ce livre compte 4 œuvres dans la catégorie Bande dessinée, 4 œuvres dans la catégorie Nouvelle et 5 dans la catégorie Essai. Le thème de la science a été abordé sous plusieurs facettes : les sciences et les technologies au service de la paix, de la sécurité, de la salubrité et de la santé ou l'amélioration des conditions de vies des populations grâce à l'innovation.*

*Six textes affectueusement appelés « Coups de cœur » ont retenu l'attention de quelques membres de jury sans convaincre l'ensemble figurent à la fin de l'ouvrage.*

*Excellence Messieurs les Ministres ;*

*Distingués Invités ;*

*Sans plus tarder, je m'en vais vous présenter ces jeunes talents sélectionnés sur base d'un critérium rigoureux et dont le savoir et l'originalité ont émerveillé les membres du jury.*

1. *Catégorie Bande Dessinée*
  - SHAMAMBA Josias Aurélien, 16 ans, G, Institut Mwanga/Goma, « la technologie pour une sécurité dans la ville de Goma. »
  - TAMBWE Caleb, 16 ans, G, Collège St Raphaël/Kinshasa, "L'impact des plantes médicinales en RDC. »
  - SENGA RISASI Codas, 14 ans, G, Ecole Privée à Programme Renforcé/Kisangani, « Techno-Virus. »
  - KABANGE MUSAMBA Fabien Claude, 15 ans, G, ITP Lubuyte/Kalemie, « les mésaventures d'un Congolais accablé par la vie. »
  
2. *Catégorie Roman*
  - MWENGE VARONDI Dorcas, 15 ans, F, CS Mama Mulezi/Goma, « NYOTA : Les périples des maths. »
  - TSIKU KHEME Yannick, 24 ans, G, ISP Gombe/Kinshasa, « La Technophile. »
  - NSASI MENZONGO Honoré de Dieu, 18 ans, G, Ecole Privée à Programme Renforcé/Kisangani, « Eternelle fraternité. »
  - KAJ A MWENZ Gloire, 18 ans, F, Lycée Umoja/Kolwezi, « le processeur porteur de vie. »
  
3. *Catégorie Essai*
  - PIERRE Isabelle, 12 ans, F, Future Leaders Academy/Kinshasa, « Innovation yesterday, Today and Beyond."
  - KAPUND Billy, 19 ans, G, Institut Mwanga/Goma, « Sciences et technologies : Importance et perspectives pour la R. D. Congo. »
  - UJURO Vabi Elie, 17 ans, G, ITA Ste Thérèse de Lisieux/Bunia, « Est-il possible de promouvoir la paix par les options techniques ? »
  - MUGO BINTI KITINGWA Viviane, « Les violences sexuelles faites aux femmes et aux filles peuvent-elles occasionner la prostitution ? »
  - TAFU TAFU Branham, 19 ans, G, Collège St Clément/Kanaga, « Les maths dans la vie professionnelle. »
  
4. *Coups de cœur des jurés*
  - FEZA LULONGA Pamela, 18 ans, F, Inst. Mwanga/Goma, « Le spectre de Beni ou la preuve de filiation par le test ADN. »
  - MUDINGAYI NDAYA Priscile, 16 ans, F, Lycée Liziba/Kinshasa, « Et si c'était possible. »
  - MPENGANI KUTALU Allegria, 18 ans, G, Lycée Lukala/Kongo Central, « l'ancien et le nouveau monde. »
  - MATHEO NGALULA Charly, 15 ans, F, CS Diyavanga/Kinshasa, « l'impact des mathématiques, sciences et technologies dans la vie moderne. »
  - KALALA Ruth, 17 ans, F, Lycée Kaggwa/Kikwit, « l'apport de la technologie numérique à la formation scolaire. »
  - YAOTTA YANSE Christian, 18 ans, G, EDAP/ISP Mbandaka/Equateur, « Mourir pour un homme au téléphone ».

*Distingués invités ;*

*Je vous demande d'applaudir frénétiquement nos jeunes auteurs.*

*Le livre du concours national j'aime lire est un voyage riche en événements à travers le Congo profond que je vous recommande vivement.  
Je vous remercie. "*



Figure 10 - Les auteurs du concours j'aime lire présents à la cérémonie d'ouverture du Village des sciences le 13 avril 2018

## discours du représentant de l'UNESCO en RDC

*" Allocution de Monsieur Abdourahamane Diallo, Représentant de l'UNESCO en RDC*

*Cérémonie d'ouverture du Village des Sciences, 5ème édition de la Semaine de la Science et des Technologies*

*Institut de la Gombe, le 13 avril 2018*

*Excellence Monsieur le Ministre de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel, Président de la Commission nationale pour l'UNESCO,*

*Excellence le Ministre de la Recherche scientifique de la science et de la technologie,*

*Monsieur le Président du Conseil National Scientifique,  
Mesdames et Messieurs les responsables des instituts et centres de recherche,  
Monsieur le Secrétaire Général de l'EPSP,  
Madame la Directrice de l'Athénée de la Gombe,  
Mesdames et Messieurs les Etudiantes et Etudiants,  
Distingués Invités en vos titres et qualités,  
Chers Amis de la presse,  
Mesdames, Mesdemoiselles et Messieurs,*

*C'est pour moi un grand plaisir de me retrouver dans ce beau cadre de l'Institut de la Gombe à l'occasion de cette cérémonie d'ouverture du village des Sciences.*

*Je tiens d'emblée à féliciter Madame le Professeur Raïssa Malu, Directrice de Investing In People (IIP), promotrice de cet événement pour son engagement, sa persévérance, sa passion et pour cette excellente initiative qui est aujourd'hui à sa 5e édition.*

*La Semaine de la Sciences et des Technologie est devenue la plateforme incontournable pour la vulgarisation et la promotion des sciences et de la technologie, des rencontres entre les jeunes et les moins jeunes, et le monde de la recherche, pour leur permettre notamment d'exprimer leur créativité, leurs contributions à la réflexion sur la promotion de domaines spécifiques de la Recherche scientifique et technologique, et notamment l'utilisation qu'ils en font dans leur vie courante.*

*Permettez-moi de remercier les Ministères de l'EPSP et de la Recherche scientifique et technologique, et l'Association Investing In People, d'avoir associé l'UNESCO, votre Organisation qui est à vos côtés depuis la 1ère édition. C'est un partenariat naturel sur lequel vous pouvez toujours y compter pour la promotion des sciences et des technologies, et ce, conformément aux engagements des Agendas 2030 des Nations Unies et 2063 de l'Union Africaine, pour l'émergence de notre continent.*

*Cette 5ème édition, placée sous le thème général « Notre avenir ensemble par les sciences », exprime la position des sciences comme facteurs essentiels de développement socio-économique et de construction de la paix et de notre avenir commun.*

*L'UNESCO est l'Agence du système des Nations Unies mandaté pour accompagner les Etats Membres dans le développement des sciences. C'est l'UNESCO qui porte le « S » des Sciences du système des Nations Unies, couvrant ainsi les domaines des Sciences, Technologie et Innovation (STI), de l'environnement et du développement durable.*

*C'est pourquoi l'UNESCO, au travers son dense réseau de partenaires institutionnels scientifiques, représentant près de 250 centres de catégorie 1 et 2, des chaires UNESCO sur la science et les institutions en jumelage autour du réseau UNITWIN, contribue à la réalisation des 17 Objectifs du Développement Durable (ODD), dont chacun a une interaction avec le Secteur des Sciences.*

Mesdames et Messieurs,

*Les sciences naturelles et exactes qui ont motivé cet événement, constituent l'un des grands programmes inscrits dans la stratégie à moyen terme 2014-2021 de l'UNESCO. Celle-ci est articulée sur ses cinq (5) principales priorités, à savoir, (i) l'Afrique, (ii) les femmes et l'égalité de genre, (iii) les petits Etats insulaires en développement, (iv) la valorisation du système de savoirs locaux et endogènes et (v) la jeunesse. L'accompagnement de l'UNESCO dans les pays se base, entre autres, sur (1) l'appui à la politique et gouvernance de STI, pour laquelle l'élaboration de la stratégie sectorielle de la DR Congo attend d'être mise en place, (2) de l'environnement et du développement durable, pour lesquels, avec l'appui de l'UNESCO, l'Ecole Régionale Post Universitaire d'Aménagement et de Gestion Intégrée des Forêts et Territoires Tropicaux – ERAIFT, Centre de Catégorie 2 de l'UNESCO, a enclenché cette année la formation sur les techniques d'aménagement forestier (TAF) et la gestion des aires protégées (GAP). Cette formation est adressée à 42 apprenants en Master professionnel provenant de 11 pays d'Afrique Subsaharienne.*

*Par ailleurs, depuis août 2017, dans le cadre du FLEGT (FLEGT est l'acronyme anglais pour Application des réglementations forestières, gouvernance et échanges commerciaux), l'UNESCO exécute un programme de renforcement des capacités du Ministère de l'Environnement et Développement Durable (MEDD), dans la gouvernance forestière en RDC et améliorer le cursus de formation à l'ERAIFT, qui aura la charge de former les futurs cadres africains du XXIème siècle, dans la problématique FLEGT et REDD+, domaine émergent en gouvernance forestière.*

*Toujours en matière d'environnement en RDC et dans le cadre du programme MAB (l'homme et la biosphère), l'UNESCO appui le Comité MAB pour préserver les 3 réserves de biosphère de la RDC. L'UNESCO accompagne aussi l'Institut Congolais pour la Conservation de la Nature (ICCN) dans la préservation de la valeur exceptionnelle universelle des 5 Sites de la RDC, afin de les faire sortir de la liste du Patrimoine Mondial en Péril.*

*Il faut signaler que la mise en œuvre de l'ensemble des activités sciences s'adosse sur plusieurs programmes internationaux qui mobilisent la coopération mondiale dans différents domaines, tels que l'océanographie, l'Hydrologique avec ses différentes initiatives dont l'une d'elle, le programme international mixte d'application des isotopes en hydrologie, a été soulevée lors de la conférence sur l'énergie nucléaire, le programme l'homme et la biosphère (MAB) qui fédère les réserves de biosphères, le Programme de Géosciences et Géoparcs (PIGG) pour les sciences de la terre, et le programme international sur les sciences fondamentales (PISF) orienté vers l'intensification de la coopération intergouvernementale et la coopération entre les partenaires scientifiques pour le renforcement des capacités nationales en matière des sciences fondamentales (mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et sciences de l'ingénierie) et d'enseignement des sciences.*

Mesdames et Messieurs,

*Je voudrais, sans réserve, vous féliciter pour la qualité des conférences et les échanges qui en ont découlé. Des échanges, basés sur le partage des expériences qui permettent d'explorer les domaines de coopération entre l'UNESCO et la RD Congo.*

*A ce sujet, je voudrais, en complément de la conférence sur le lac Tchad, partager avec vous, l'initiative BIOpalt (Biosphère et patrimoine du lac Tchad) en cours de mise en œuvre par l'UNESCO en partenariat avec la Commission du Bassin du Lac Tchad (CBLT). Sur la base des avantages comparatifs de l'UNESCO, calés sur ses programmes internationaux que sont le PHI et le MAB, ce projet, financé par la BAD pour une période de 3 ans, est destiné à accompagner les pays riverains du lac Tchad à remplir les conditions de bonne gestion et de préservation des écosystèmes pour une inscription sur la liste du patrimoine transfrontalier. Il est ainsi question de réaliser un état des lieux sur l'environnement naturel, socioéconomique et culturel du paysage du lac Tchad. Cette étude permettrait de rendre disponible les données scientifiques, socioéconomiques, infrastructurelles et culturelles qui serviraient d'outils d'aide à la décision au projet « Aquapalt » destiné à la réhabilitation du lac Tchad en eau.*

*Il va sans dire que ce projet pourrait aussi représenter une opportunité pour tous les acteurs, scientifiques et décideurs des zones concernées pour échanger et valider les résultats des différentes études autour de cette question qui fait appel à la diplomatie scientifique. Le rôle de la science, la technologie et l'innovation est grandement sollicité pour apporter des réponses essentielles à la construction de la paix et le soutien au développement durable et surtout au progrès la coopération sud-sud et aussi nord-sud.*

*Messieurs les ministres, mesdames et messieurs,*

*Je tiens à féliciter le Next Einstein Forum, dont l'existence a été approuvée par l'UNESCO et tant d'autres pays et institutions savantes et le secteur privé, pour ses louables efforts à renforcer la visibilité des talentueux jeunes scientifiques africains. Etant donné que votre mandat sur la promotion de l'excellence des savoirs, savoir-être et savoir-faire africains et de l'équité genre est en harmonie avec la priorité Afrique, la priorité genre et la politique d'inclusion des jeunes de l'UNESCO, vous pouvez compter sur notre accompagnement et la disponibilité de nos réseaux scientifiques pour renforcer et élargir votre potentiel opérationnel. Et surtout, toutes mes félicitations pour les 20 lauréats de cette année.*

*Mesdames et Messieurs,*

*Une fois de plus, je salue la mobilisation et la disponibilité des Ministres de l'EPSP et de la Recherche Scientifique. Pour le succès de cet événement, qui présage la mise en place d'une plateforme de concertation en matière de sciences, à l'instar du secteur Education.*

*En effet, autant le secteur de l'éducation dispose de sa plateforme au travers la SSEF (2016-2025) (qui prévoit les programmes pour l'enseignement des sciences et des mathématiques) autant le secteur des sciences est dépourvu d'instruments de politique scientifique. C'est le lieu de renouveler notre plaidoyer pour l'achèvement de cet exercice et d'indiquer notre constante disponibilité à accompagner le gouvernement sur le développement structuré des sciences.*

*Pour terminer, je réitère mes félicitations aux organisateurs pour le choix des bénéficiaires à promouvoir. J'ai cité les jeunes générations, gage de la relève et de la prise en charge du développement de l'Afrique. Cette motivation d'encourager les jeunes à se lancer dans les activités des sciences, et surtout l'incitation des femmes dans les domaines des sciences est une orientation partagée avec les cibles opérationnelles de l'UNESCO basées sur les*

*jeunes et la science.*

*Pour votre information, mesdames et messieurs les scientifiques, l'UNESCO est très portée à la récompense des résultats par différentes émulations spécifiques à la promotion du genre dans les sciences, à la vulgarisation scientifique, et aussi des bourses d'études destinées aux jeunes scientifiques et au développement des STI.*

*Sur ce, je vous souhaite de passer d'excellents moments d'exploration sur les résultats de la science et les technologies en DR Congo, tout au long de ces deux journées au sein du village des sciences.*

*Plein succès à la semaine des sciences et des technologies. Vive les Sciences au service du développement de nos générations futures*

*Je vous remercie de votre aimable attention. "*



Figure 11 - Cérémonie d'ouverture du Village des Sciences

## discours du ministre de la recherche scientifique

*" Discours de Son Excellence Monsieur le Ministre de la Recherche Scientifique et technologie*

*Cérémonie d'ouverture du Village des Sciences, 5ème édition de la Semaine de la Science et des Technologies*

*Institut de la Gombe, le 13 avril 2018*

*Excellence Monsieur le Ministre de l'EPSP et cher Collègue ;  
Monsieur le Représentant de l'UNESCO ;*



*Madame la Directrice de l'ASBL Investing In People ;  
Distingués invités ;  
Mesdames et Messieurs, à vos titres et qualités respectifs ;*

*La 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies nous offre l'opportunité de confirmer la ferme volonté du Gouvernement de la République de faire du Secteur de la Science et de la Technologie le point central et essentiel du développement de notre pays. Voilà pourquoi, au nom de mon Ministère et au mien propre, je tiens à exprimer ma gratitude aux initiateurs de cette activités scientifique manifestement appréciable. Elle prouve à suffisance qu'en République Démocratique du Congo, la Science et la Technologie occupent une place de choix sur l'échiquier national.*

*C'est l'occasion pour moi de rendre un vibrant hommage à Son Excellence Monsieur le Président de la République, Chef de l'Etat, qui ne cesse d'œuvrer pour le développement de la RDC à travers la promotion de la Recherche dans tous les domaines en particulier en matière de Science et de Technologie.*

*J'exprime également ma gratitude à Monsieur le Ministre de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel, et Président de la Commission Nationale pour l'UNESCO, qui a bien voulu nous associer à cette cérémonie d'ouverture du Village des Sciences, dans le cadre de cette 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies.*

*La présence à cette cérémonie de Monsieur le Représentant de l'UNESCO en République Démocratique du Congo mérite d'être saluée. Votre présence, Monsieur le Représentant, est un motif d'encouragement pour toute la communauté scientifique congolaise, car comme l'a si bien dit à la 39e Conférence de l'UNESCO, Madame, AUDREY AZOULA, Directrice Générale, je cite : « Face aux défis du monde d'aujourd'hui, contre l'obscurantisme, les simplifications meurtrières, l'UNESCO détient la seule réponses durable et crédible. »*

*Comme beaucoup d'autres pays, la République Démocratique du Congo assiste à une désaffection des études et carrières scientifiques et Technique. Pour y faire face, le Ministère de la Recherche Scientifique et Technologie que j'ai le privilège de diriger encourage toutes les actions similaires à celle qui nous réunit en ce lieu, car d'une part, elle permet au public, d'avoir une approche vivante de la science et de la technologie, et d'autre part, elle permet au même public, particulièrement aux plus jeunes, de rencontrer le monde de la recherche et d'échanger avec les scientifiques directement.*

*Nous sommes tous appelés à prendre conscience de l'importance de la culture scientifique comme font foi les multiples actions bénévoles entreprises par l'ASBL « Investing In People » de madame Raïssa MALU pour l'avancement des sciences et des technologies dans notre pays.*

*Je voudrais donc saisir cette occasion pour lancer un appel solennel aux Opérateurs économiques, particulièrement ceux des Sociétés de Télécommunications, à prendre conscience de l'importance d'investir dans des actions visant à diffuser, sinon même à produire une culture scientifique et technologique, s'ils veulent créer un climat propice à l'acceptation de leurs produits issus de la Recherche Scientifique et Technologique.*

*Pour ma part, je reste convaincu, qu'en vue de garantir un développement durable de la RDC, le Gouvernement de la République et tous ses partenaires bi et multilatéraux doivent œuvrer pour la promotion de la Science et de la Technologie en RDC. Ceci justifie notre détermination et notre mobilisation à doter notre pays d'une politique scientifique, gage d'une revitalisation du Secteur de la Science, de la Technologie et de l'innovation.*

*Je voudrais ici rappeler que suivant la vision du Gouvernement de la République de faire de la Recherche Scientifique un outil de développement durable, la Politique Scientifique est une réponse aux différentes préoccupations d'ordre social, économique, culturel et environnemental.*

*A cet effet, mon Ministère se situe dans un processus d'état des lieux du Secteur qui devra nous conduire à la formulation des objectifs et des stratégies concourant à l'objectif global qui est de faire de la science et de la technologie des véritables outils au service du développement durable en RDC.*

*A ce propos, un Plan stratégique de développement de la Recherche scientifique qui définit et coordonne les actions concrètes pertinentes à cet objectif global est attendu.*

*Je voudrais donc saisir cette opportunité pour solliciter un large soutien des partenaires pour la réalisation de ce Plan Stratégique.*

*Que vive la République Démocratique du Congo !*

*Que vivent la Science et la Technologie !*

*Je vous remercie. "*

## **discours du ministre de l'Enseignement primaire, secondaire et professionnel**

*" Excellence Monsieur le Ministre de la Recherche Scientifique et Technologie et cher Collègue ;*

*Monsieur le Représentant de l'UNESCO ;*

*Madame la Directrice de l'ASBL Investing In People ;*

*Distingués invités ;*

*Mesdames et Messieurs, à vos titres et qualités respectifs ;*

*Lorsqu'il a plu au Président de la République, Son Excellence Joseph KABILA KABANGE, de me confier la direction du Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel, je savais que la tâche serait ardue. Et la réalité n'a pas démenti cela. Au quotidien, le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel et moi-même, travaillons à mettre en œuvre la vision du Chef de l'Etat à savoir une jeunesse formée et au service de la collectivité.*

*Au-delà des difficultés rencontrées, il est des initiatives qui forcent le respect et l'admiration comme la Semaine de la Science et des Technologies. Cela fait 5 ans que nous organisons en partenariat avec l'ASBL Investing In People cette grande rencontre entre le savoir et la jeunesse congolaise. Depuis 2014, à travers des concours, des expérimentations, des animations scientifiques, la Semaine de la Science et des Technologies promeut une culture des sciences et de la technologie et surtout en une semaine d'apporter une attention particulière sur des matières*

*souvent considérées comme difficiles par les élèves.*

*Je m'arrêterai un instant pour vous dire combien nous sommes fiers au Ministère de contribuer à cette œuvre et de voir année après année le nombre croissant de participants.*

*Depuis près de 5 ans, plus de 10 000 personnes élèves, étudiants, parents, enseignants ont visité le Village des Sciences ; une petite centaine d'expériences de tout genre ont été réalisées. Comme on se rend compte pendant chaque Semaine de la Science et des Technologies, « la science est amusante ».*

*Je ne pourrai terminer cette courte allocution sans remercier Mme Raïssa MALU, Directrice de l'ASBL Investing In People et cheville ouvrière de ce projet. Grâce à son équipe et à son implication personnelle, la Semaine de la Science et des Technologies constitue une activité phare au même titre que la dictée nationale.*

*Et ce, sans étonnement et surtout avec beaucoup de plaisir que j'aie appris sa nomination au titre d'ambassadrice du Next Einstein Forum pour la République Démocratique du Congo. Cela est le témoignage de son engagement et de son dévouement pour l'éducation.*

*Je vous prie de l'applaudir pour cela. Je profite de l'occasion pour saluer la présence parmi nous des autres Ambassadeurs du Next Einstein Forum et leur souhaite bon séjour en RDC.*

*Mesdames et Messieurs,*

*Distingués invités,*

*Je terminerai mon allocution par cette vérité : personne ne naît médecin, mathématicien comme le Professeur Jonathan MBOYO ESOLE ou ministre comme moi, on le devient par le fruit de ses efforts, par l'instruction acquise à l'école et par la passion de ce que l'on fait.*



*Chers élèves, chers étudiants, chers enseignants, je vous en joins de vivre passionnément cette Semaine de la Science et des Technologies afin que votre demain soit autrement.*

*Je déclare solennellement ouverte la 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies, et je vous remercie."*

Figure 12 - Cérémonie d'ouverture du Village des Sciences, vendredi 13 avril 2018

# chapitre 3 : Les conférences

Contrairement aux éditions précédentes, les conférences de la 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies ont été principalement programmées en dehors du Village des Sciences afin de permettre aux visiteurs de profiter pleinement de l'ensemble des activités. Ainsi, le mercredi 11 avril, nous nous sommes retrouvés dans la salle du CREK du Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel pour la première série de conférences. Le jeudi 12 avril, nous étions au chapiteau de l'Hôtel Pullman de Kinshasa à la Gombe pour la deuxième série. Quatre conférences se sont déroulées au Village des Sciences le vendredi 13 et le samedi 14 avril. Les textes complets des conférences peuvent être obtenus sur demande par e-mail à l'adresse [info@iip-training.com](mailto:info@iip-training.com). Les vidéos live des conférences sont disponibles sur notre page [www.facebook.com/semainedelasciencercdc](https://www.facebook.com/semainedelasciencercdc).

## Mercredi, 11 avril

### CONFÉRENCE 1 - MR NLANDU MABULA KINKELA

« L'ENSEIGNEMENT EN LANGUES NATIONALES, Engagement de la RDC dans l'Initiative ELAN »

#### Biographie

Mr Nlandu Mabula Kinkela est Directeur-chef de service des Programmes scolaires et Matériel didactique (DIPROMAD) au sein du Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel.

#### Objectif de la présentation

- Mettre à la disposition de différents partenaires des informations utiles et pertinentes sur la réforme en cours en matière d'utilisation des langues nationales dans l'enseignement primaire.

#### Contenu de la présentation

1. Fondement légal et réglementaire de l'enseignement en langues nationales en RDC
2. Engagement de la RDC dans l'Initiative ELAN – Ecole et Langues Nationales en Afrique
3. Emprise sur terrain

Suite à un empêchement, le texte de Mr Nlandu a été lu par un de ses collaborateurs.



Figure 13 - Conférence 1, mercredi 11 avril

## CONFÉRENCE 2 - PROF. DR. BIENVENU SENE MONGABA

« Les bénéfices de l'enseignement des sciences et mathématiques en langues nationales »

### Biographie

Le Prof Bienvenu Sene Mongaba est chimiste et professeur de traduction vers le Lingala à l'Université Pédagogique Nationale (UPN). Il est également directeur des éditions Mabiki (<http://mabiki.net/>) qui font la promotion de la littérature africaine écrite et orale.

### Résumé

Le Prof. Sene Mongaba a partagé son expérience personnelle en matière d'enseignement en lingala aux niveaux primaire et secondaire. Il a montré les résultats de la recherche-action qu'il mène avec les élèves de l'Institut Nsene Etienne à Kingasani où l'enseignement se fait intégralement en Lingala avec des cours de français. Les élèves en ont fait la démonstration sur le stand des éditions Mabiki au Village des Sciences les 13 et 14 avril 2018.

Le Prof. Sene Mongaba a identifié trois bénéfices de l'enseignement dans nos langues nationales

1. Vous comprenez mieux quand on vous parle dans une langue que vous maîtrisez ;
2. Vous expliquez et décrivez mieux une situation dans la langue que vous maîtrisez ;
3. Vous pouvez aller le plus loin possible dans la réflexion créatrice dans langue que vous maîtrisez.

Il a enfin abordé les freins et difficultés rencontrés dans la mise en œuvre de cette démarche et a proposé des réponses se basant sur sa propre expérience.



Figure 14 - Prof Sene Mongaba (à gauche), salle CREK, mercredi 11 avril

### CONFÉRENCE 3 - PROF. DR. RAPHAËL TSHIMANGA, UNIKIN

« Le projet de transfert de l'eau du bassin du fleuve Congo vers le lac Tchad (Transaqua) – avantages et inconvénients selon les points de vue. »

#### Biographie

Le Prof. Dr. Raphaël Tshimanga est expert en hydrologie et ressources hydriques pour le Bassin du fleuve Congo, Professeur associé à l'Université de Kinshasa (RD Congo), Chef du Département de la gestion des ressources naturelles, Directeur du Centre de recherche sur l'eau du bassin du Congo (CRREBaC), et Coordinateur du CB-HYDRONET (Réseau du Bassin du Congo pour la Recherche et le Développement des Capacités en Ressources en Eau) / Cap-Net PNUD

#### Résumé

Le Prof. Tshimanga a présenté le potentiel hydrologique du Bassin du Congo, son fonctionnement et son importance dans la lutte contre le réchauffement climatique. Il a insisté sur l'importance d'avoir des données scientifiques complètes et fiables avant de pouvoir prendre la moindre décision concernant le Projet Transaqua ou tout autre projet. Enfin, il a milité pour une gestion rationnelle et durable de nos ressources en eau.



Figure 15 - Prof Tshimanga, salle CREK, mercredi 11 avril

jeudi, 12 avril

## Mot d'introduction de Raïssa Malu

Jeudi 12 avril – Session 2 des conférences

*" Mesdames et Messieurs en vos titres et qualités,*

*Je vous souhaite la bienvenue en ce chapiteau de l'Hôtel Pullman pour la 2e journée d'activités dans le cadre de la 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies.*

*Cet évènement est organisé par le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel, le Ministère de la Recherche Scientifique et l'ASBL Investing In People que j'ai l'honneur de diriger. Il a pour objectif de développer auprès des jeunes et du grand public une culture scientifique et technologique, de promouvoir les savoirs et savoir-faire congolais en particulier et africain en général dans les domaines techniques et scientifiques, et de susciter des vocations.*

*Cette année, c'est une édition anniversaire placée sous le thème « Notre avenir ensemble par les sciences ». Et les festivités ont commencé hier, mercredi 11 avril, avec deux conférences-débats sur des thèmes passionnants, « les bénéfices de l'utilisation des langues nationales dans l'enseignement des sciences et des mathématiques » avec le Prof. Bienvenu Sene Mongaba de l'Université Pédagogique Nationale et « le projet de transfert des eaux du bassin du Congo vers le lac Tchad » avec le Prof Raphaël Tshimanga de l'Université de Kinshasa. Ceux qui étaient là avec nous dans la salle du CREK ici en face de l'hôtel pourront témoigner à quel point, les conférences et les échanges étaient intéressants.*

*Aujourd'hui, pour la 2e journée, nous continuons la série de conférences sur des thèmes et avec des orateurs qui sont chers à mon cœur.*

*Nous commencerons avec le Centre Régional d'Etudes Nucléaires de Kinshasa (CREN-K) que j'appelle affectueusement ma deuxième maison et beaucoup d'entre vous devinent pourquoi. Chaque fois que je pense à notre réacteur, je me rappelle les mots de Monseigneur Luc Gillon qui s'est battu pour que notre pays abrite le premier réacteur nucléaire d'Afrique. Il disait du réacteur dans ses mémoires qu'après une période riche en activités, il était devenu telle la Belle au bois dormant attendant son prince charmant, très riche de préférence, pour lui redonner une seconde vie. Aujourd'hui, l'espoir renaît de le réveiller afin de lui permettre de jouer son rôle dans la recherche et les services à la communauté.*

*Nous passerons après au rôle des sciences et des technologies dans le développement de nos nations avec la question de l'industrialisation. Nous aurons ici le plaisir d'en parler avec Mr Jean Baminisa, ex-Gouverneur de la Province Orientale selon l'ancienne configuration des provinces et le Prof. Marie Claire Yandju de l'Université de Kinshasa.*



*Mais les sciences et les technologies se développent et évoluent dans les sociétés régies par des lois. Et bien que nous scientifiques avons tendance à penser que nous faisons le travail le plus important du monde, malheureusement, penseront certains, nous devons faire aussi avec les affaires des hommes. Je vous donne un exemple. Aujourd'hui, avec le développement des voitures sans conducteur, il se pose la question de la responsabilité en cas d'accident. Est-ce le concepteur de la voiture, le propriétaire ou la machine qui serait responsable devant la loi ? L'intelligence artificielle, peut-elle être responsable ? Voilà des questions auxquels, il nous faut répondre. Heureusement pour nous scientifiques, nos amis juristes et spécialistes en droit sont là pour statuer sur cela. Nous aurons ainsi le plaisir d'entendre le Prof Nguya Ndila de la Faculté de droit de l'Université de Kinshasa qui nous parlera de l'influence des sciences et des techniques sur l'évolution du droit international.*

*Enfin, après une courte pause, nous accueillerons le Next Einstein Forum représenté ici par Mme Nathalie Munyampenda, Directrice Générale, qui est arrivée hier en provenance de Kigali où se trouve le siège de l'organisation. Le Next Einstein Forum rassemble une communauté de scientifiques convaincue que la prochaine Einstein, permettez-moi l'expression, sera africaine. Le Forum international qui a eu lieu au mois de mars dernier à Kigali a été pour moi une expérience mémorable qui m'a permis de me rendre compte de l'incroyable dynamisme africain en matière de sciences et de technologies. Merci beaucoup à Mme Nathalie pour votre présence et le soutien du NEF à notre Semaine de la Science et des Technologies.*

*Mais elle n'est pas venue toute seule. Nous avons le plaisir d'accueillir ici chez nous, mes collègues et amis ambassadeurs du Next Einstein Forum du Congo Brazzaville, de la République Centrafricaine, du Soudan, de l'Ouganda, du Burundi, du Cameroun et de la Tanzanie ici représenté. Je suis très contente de vous recevoir ici et de permettre à cette audience de découvrir à travers vous vos pays respectifs et ce qui fait de vous des ambassadeurs du NEF. Merci et soyez les bienvenus à Kinshasa.*

*Mesdames et Messieurs, vous avez donc bien fait de nous rejoindre aujourd'hui pour cette 2e journée. Merci pour le soutien que vous apportez à cet événement.*



*Je termine en remerciant tous nos sponsors et je vous souhaite à tous de passer de moments agréables et instructifs en notre compagnie.*

*Merci de votre attention. "*

Figure 16 – 2e jour d'activités au chapiteau de l'Hôtel Pullman, jeudi 12 avril

#### CONFÉRENCE 4 - PROF SÉBASTIEN LUYINDULA, CREN-K

« Les applications pacifiques du nucléaire en RDC et en Afrique. »

##### **Biographie**

Le Prof. Dr. Luyindula Ndiku Sébastien est Directeur Scientifique du Commissariat Général à l'Energie Atomique (CGEA) et Professeur mi-temps à l'Université de Kinshasa. Ses domaines de recherches portent sur les applications des techniques nucléaires et isotopiques dans les sciences de la vie et sur la biotechnologie.

##### **Résumé**

Le Prof. Luyindula a commencé par rappeler le contexte de création du Commissariat Général à l'Energie Atomique qui fête ses 59 ans d'existence. Il a ensuite donné les missions du CGEA qui sont d'effectuer, de promouvoir et de coordonner les recherches scientifiques et technologiques dans les divers domaines de la science et de l'industrie touchant à l'utilisation de l'Energie atomique, et d'assurer la protection des personnes et des biens contre les dangers pouvant résulter de l'utilisation des rayonnements ionisants au Centre Régional d'Etudes Nucléaires de Kinshasa (CREN-K) et dans 15 laboratoires répartis sur le territoire de la RDC. Il a par la suite détaillé les différentes recherches et applications pacifiques du nucléaire en RDC et en Afrique. Pour terminer, il a présenté le dernier livre du Prof. Vincent Lukanda Mwamba, Commissaire Général à l'Energie Atomique, « Les applications des rayonnements ionisants, tome 2 – Le réacteur TRIGA MK II en République Démocratique du Congo (TRICO II) », édité par le CGEA/CREN-K, 2017.



Figure 17 - Prof Luyindula, conférence du 12 avril, chapiteau Hôtel Pullman

## CONFÉRENCE 5 - MR JEAN BAMANISA

« L'industrialisation et la croissance économique en RDC. »

### Biographie

Mr Jean Bamanisa est diplômé en Biologie, homme d'affaires et homme politique congolais. Il a été gouverneur de la Province orientale (ancienne configuration des provinces) d'octobre 2013 au 29 octobre 2015, et c'est aussi un ancien Député National.

### Résumé

Mr Jean Baminisa a brossé une vision générale de l'état de notre industrie et de son impact direct. Il a rappelé que « l'industrie joue un rôle majeur dans la croissance ; une croissance forte, rapide et stable nécessite l'industrialisation manufacturière. Car, cette dernière rehausse le niveau de l'emploi, elle résout la dépendance à l'importation et la dispose à l'exportation, elle donne de la valeur ajoutée aux différents segments. » Il a terminé en lançant un appel pour que « le monde de la science participe à la conception de la politique industrielle en RDC, car cette dernière repose sur des données scientifiques exactes. » Il a sollicité enfin les chercheurs à se rapprocher du monde entrepreneurial pour le financement de la recherche, car dit-il « les entrepreneurs devront être les promoteurs des innovations des chercheurs. »



Figure 18 - Mr Jean Bamanisa, conférence du 12 avril, chapiteau Hôtel Pullman

## CONFÉRENCE 6 - PROF. MARIE-CLAIRE YANDJU, UNIKIN

« Contraintes et stratégies pour l'industrialisation en de la RD Congo. »

### Biographie

Professeure à la faculté des sciences (département de microbiologie) de l'Université de Kinshasa (UNIKIN), le Prof. Marie-Claire Yandju est spécialiste en biologie moléculaire et coordonnatrice du Réseau congolais des acteurs de l'innovation (RCAI). Elle a inventé un prototype de fermenteur de manioc susceptible d'éliminer totalement sa toxicité en cyanure, dangereux pour l'organisme humain.

### Résumé

La Prof. Marie-Claire Yandju a présenté ses différents travaux et résultats de recherche qui soutiennent l'industrie agroalimentaire en RDC. Elle a relevé les principales difficultés rencontrées par les chercheurs et les petits producteurs. Tout comme Mr Jean Bamanisa, elle a rappelé que les scientifiques se doivent de participer à la création d'entreprises se basant sur leurs savoirs et à l'élaboration de politique industrielle adaptée à notre pays.

La Prof. Marie-Claire Yandju montre l'exemple. Ses résultats de recherche sont utilisés dans une petite fabrique familiale de produits alimentaires transformés, issus de l'agriculture locale, la société MANITECH [manitechcongo.com](http://manitechcongo.com).



Figure 19 - Prof. Marie-Claire Yandju, conférence du 12 avril, chapiteau Hôtel Pullman

## CONFÉRENCE 7 - PROF. CÉLESTIN NGUYA NDILA MALENGANA

« Influence des sciences naturelles et des techniques sur l'évolution du droit international. »

### Biographie

Le Prof. Nguya Ndila Malengana est professeur ordinaire à la Faculté de droit, département des relations internationales et responsable des dossiers des frontières entre pays voisins au Ministère de l'intérieur et sécurité.

### Résumé

Nous reprenons ici la conclusion du Prof. Nguya Ndila : « A l'exemple de l'Assemblée générale des Nations Unies, il convient de souligner l'importance de la coopération des Etats et même à l'intérieur de ceux-ci dans tous les domaines pour l'examen et la solution de beaucoup de problèmes angoissants, tant au niveau national que régional ou sous-régional. Il s'agit de problèmes de paix ou de problèmes de développement ; car, il est établi que, de nos jours, la paix ne va plus sans un minimum de confort matériel. Si les gouvernants en acquièrent la conviction, chaque fois, ils se rendront compte immédiatement de la nécessité de soutenir les œuvres scientifiques et techniques et d'en faire un bon usage. Donner aux Africains et aux Congolais en particulier les moyens de mettre en pratique leur créativité : telle est l'une des recommandations que m'inspirent les présentes journées dédiées à la Science. »



Figure 20 - Prof Nguya Ndila (à droite de l'image), jeudi 12 avril, chapiteau Hôtel Pullman

## LA SESSION SPÉCIALE NEXT EINSTEIN FORUM

La session spéciale avec le Next Einstein Forum a débuté avec la présentation de l'organisation par Mme Nathalie Munyampenda, Directrice Générale. « Le Next Einstein Forum (NEF) est une plate-forme qui rassemble des penseurs de premier plan dans les domaines de la science, des politiques, de l'industrie et de la société civile en Afrique afin de tirer parti de la science pour relever les défis mondiaux. » Le NEF s'est notamment un rassemblement mondial dont le dernier a été organisé à Kigali en mars 2018 et le prochain sera au Kenya. C'est aussi une communauté de scientifiques et un institut pour faire avancer les politiques africaines en matière de sciences et de technologies.

Concernant, la communauté du NEF, elle est composée de lauréats, les NEF Fellow, et des ambassadeurs. Pour la 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies, nous avons eu le plaisir d'accueillir à Kinshasa les ambassadeurs du NEF du Congo Brazzaville, de la République Centrafricaine, du Soudan, de l'Ouganda, du Burundi, de la Tanzanie et du Cameroun.

### 1. AMBASSADRICE NEF POUR LE CONGO BRAZZAVILLE – Mlle MANDINGHA KOSSO ETOKA-BEKA

Mandingha Kosso ETOKA-BEKA couramment connue sous le nom de Mamie est biologiste. C'est la plus jeune docteure en sciences de son université. Elle est attachée de recherche à l'Institut National de Recherche en Science de la Santé à Brazzaville et enseignante à temps partiel à l'Université Marien NGOUABI. Elle est spécialisée en biologie moléculaire et immunologie appliquée. Elle effectue ses travaux de recherche principalement sur le paludisme. Elle est passionnée de sciences et est engagée dans la promotion des jeunes femmes dans le domaine des sciences.



Figure 21 - Ambassadrice NEF pour le Congo Brazzaville

2. AMBASSADEUR DU NEF POUR LA RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE – EMMANUEL HULEM

Emmanuel Hulem est engagé pour la jeunesse dans son pays en particulier ceux des camps des réfugiés. Il est en train de mettre sur pied un projet pour aider ces jeunes à développer des projets dans l'agriculture.



Figure 22 - Ambassadeur du NEF pour la RCA



### 3. AMBASSADEUR NEF DU SOUDAN – MOHAMMED KAMAL

Mohammed Kamal chercheur, inventeur et activiste. Il est titulaire d'une maîtrise en science des matériaux. Il est actuellement professeur à l'Université des sciences médicales et de la technologie au Soudan. Ses travaux de recherche concernent principalement les nanomatériaux, les systèmes de stockage d'énergie et les supraconducteurs. Il a également participé à de nombreux projets d'invention et a déposé des brevets. M. Mohammed est également co-fondateur de SmartCareTech, un centre d'affaires et d'invention pour exécuter des programmes et des activités qui soutiennent les jeunes inventeurs. Il a remporté de nombreux prix nationaux et internationaux dans la recherche scientifique.



Figure 23 - Ambassadeur NEF pour le Soudan

4. AMBASSADRICE NEF DE L'UGANDA – JOANITAH NVANNUNGI NALUBEGA

Joanitha N Nalubega est une chimiste industrielle qualifiée, passionnée par la technologie, avec un intérêt particulier pour la recherche de solutions pour le secteur médical en utilisant la technologie. Elle a travaillé en tant que développeur de site Web et gestionnaire de contenu chez Node Six et éditeur de contenu pour PC Tech Magazine. Elle est titulaire d'un diplôme de 1er cycle en TIC appliquées et leadership, et travaille actuellement en tant qu'associée sur le même programme pour créer un changement dans les mentalités, les compétences et les outils utilisés par les jeunes innovateurs et entrepreneurs utilisant les TIC pour le développement. Joanitha est co-fondatrice d'une association de créateurs appelée Kafunda Kreative qui veut renforcer les capacités des jeunes créateurs à travers des espaces créatifs collaboratifs.



Figure 24 - Ambassadrice NEF pour l'Ouganda

5. AMBASSADEUR NEF DU BURUNDI – PATERNE GAHUNGU

Paterne GAHUNGU est docteur en mathématiques. Il travaille sur la modélisation mathématique de la dynamique de transmission du Paludisme. En vue de mettre en place les stratégies contrôle et d'élimination de la maladie, la modélisation mathématique fournit les informations nécessaires. Paterne est engagé dans la promotion de la science au Burundi depuis 2010 avec le Centre de Recherche en Didactique et de Diffusion des Sciences (CRDS). Il est aussi co-fondateur du " Burundi Council of Young Scientists", une plateforme qui rassemble les jeunes scientifiques Burundais depuis 2016.



Figure 25 - Ambassadeur NEF pour le Burundi (à droite de l'image)

6. AMBASSADEUR NEF POUR LA TANZANIE – LWIDIKO EDWARD MHAMILAWA

Dr Lwidiko est médecin et fondateur de ProjeKt Inspire, une entreprise sociale qui se concentre sur l'orientation professionnelle et inspire les jeunes adultes et les enfants spécialement dans les sciences et les technologies. Au cours des trois dernières années, ils ont découvert des talents en sciences et technologies, et les ont encouragés grâce au mentorat individuel, aux visites des industries et aux camps d'entraînement.

Les autres programmes menés par ProjeKt Inspire incluent des sessions mensuelles Rising STEAM Stars (Science Technology Arts and Mathématiques) qui est un projet unique à Dar-es Salaam qui offre une plate-forme pour les enfants (3-14 ans) passionnés d'apprendre les sciences qui viennent le samedi matin de chaque mois pour jouer. Avec des bénévoles professionnels, cette plateforme a été en mesure de développer des packs Science Kits-Inspire. Il poursuit également des études de doctorat en recherche médicale sur les maladies infectieuses en mettant l'accent sur le paludisme à l'Université d'Uppsala en Suède. A la 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies, il était représenté par Mr Issaya Ipyana.



Figure 26 - Ambassadeur NEF pour la Tanzanie ici représenté

7. AMBASSADRICE NEF DU CAMEROUN – ARIELLE KITIO

KITIO TSAMO Arielle, est l'une du top 4% des femmes leaders dans le domaine scientifique et technologique (TechWomen 2016 par le Département d'Etats des Etats-Unis), mentor certifié par US Mentoring standard, ambassadrice du Cameroun au Next Einstein Forum (2017-2019) et doctorante en Informatique. Sa Start- Up CAYSTI (Cameroon Youth School Tech Incubator) est dédiée à l'innovation technologique au service de l'éducation de qualité. Il s'agit de créer la future génération des génies de la technologie en infusant aux jeunes (jeunes filles en particulier) dès leur plus bas âge, la passion et des aptitudes technologiques compétitives (Initiation au codage informatique, robotique, entrepreneuriat). Basée sur le paradigme d'éducation personnalisée, elle développe des curriculums de Développement de la créativité, des logiciels intuitifs et ludiques d'initiation à la programmation créative tels que abcCode et une plateforme d'apprentissage en ligne basée sur l'intelligence artificielle. Avec près de 5000 jeunes sensibilisés, 93 nouveaux génies (de 08 à 19 ans) formés ; CAYSTI est vainqueur du Grand Prix de l'Innovation 2017, Prix Orange de l'Entrepreneur Social 2017 et surtout Meilleur projet d'Education et d'apprentissage au World Summit Awards 2017.



Figure 27 - Ambassadrice NEF pour le Cameroun



Figure 28 - Clôture de la journée du 12 avril 2018

vendredi, 13 & samedi 14 avril

## présentation de la plateforme vodaeduc



# Vodaeduc est là!

1<sup>ère</sup> école en ligne GRATUITE et accessible PARTOUT en RDC.

Avec vodaeduc, améliorez vos connaissances en Math-Sciences - Informatiques- Economie, finance et aidez vos proches à préparer leurs examens d'Etat.

### Que ce qu'est VODAEDUC?

Vodaeduc est un site web éducatif de la fondation Vodacom Congo qui offre des cours variés : Math-Sciences-Informatiques -Economie et finance



# Soyez parmi les 1<sup>er</sup> à découvrir Vodaeduc

Vodaeduc, c'est du jamais vu en RDC. Marquez l'histoire en faisant partie des premiers utilisateurs de la 1<sup>ère</sup> plateforme éducative de la RDC.

### Comment accéder à la plateforme ?

Accès via ordinateur	Accès via téléphone ou tablette
<ul style="list-style-type: none"><li>Connectez-vous sur internet via WIFI ou câble internet ( Pour les clients Vodacom )</li><li>Lancez votre navigateur internet : <b>Internet Explorer ou Safari</b></li><li>Tapez le lien : <b>vodaeduc.vodacom.cd</b> (sans www) et attendez quelques minutes</li><li>Enregistrez-vous sur la plateforme</li><li>Mettez votre numéro de téléphone, ex : 0814444444 (sans +243)</li><li>Ajoutez votre mot de passe : 0000</li><li>Cliquez sur LOGIN</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Connectez-vous sur internet ( pas besoin d'avoir des MBS, c'est GRATUIT)</li><li>Lancez votre navigateur internet : <b>Internet Explorer ou Safari</b></li><li>Tapez le lien : <b>vodaeduc.vodacom.cd</b> (sans www) et attendez quelques minutes</li><li>Enregistrez-vous sur la plateforme</li><li>Mettez votre numéro de téléphone, ex : 0814444444 (sans +243)</li><li>Ajoutez votre mot de passe : 0000</li><li>Cliquez sur LOGIN</li></ul>





## CONFÉRENCE 8 – LE SERMENT D'ISHANGO AVEC VLADIMIR PLETSEK

« Le Serment d'Ishango : Pourquoi et pourquoi faire »

### Biographie

Ingénieur civil mécanicien et docteur en sciences physiques de l'Université Catholique de Louvain, Vladimir Pletsek est depuis avril 2016 Professeur invité et Conseiller scientifique pour les programmes de microgravité au Centre de Technologie et d'Ingénierie pour l'Utilisation spatiale de l'Académie chinoise des Sciences, Pékin, Chine. Il a travaillé précédemment de 1985 à 2016 à la Division Microgravité au Centre Européen de Technologie et Recherches Spatiales (ESTEC) de l'Agence Spatiale Européenne (ESA). Responsable également du programme ESA des vols paraboliques d'avion, il a effectué plus de 7350 paraboles, totalisant plus de 39h 30m d'impesanteur (équivalent à plus de 26 orbites terrestres), 53 minutes en pesanteur martienne et 50 minutes en pesanteur lunaire, pendant lesquelles il a participé à plusieurs centaines d'expériences en sciences physiques et médicales. Il détient également le record du monde officiel Guinness du nombre d'avions en vols paraboliques. Candidat astronaute belge depuis 1991, il a été sélectionné en 2001 par la Mars Society, une organisation internationale privée prônant l'exploration humaine de la planète Mars, pour participer à trois campagnes internationales de simulation de mission martienne habitée dans le cercle polaire canadien en 2001 et dans le désert de l'Utah en 2002 et en 2009, en tant que Commandant d'équipage. Précédemment, de 1982 à 1985, il a été Professeur Assistant à l'Université de Kinshasa où il a enseigné la physique, les mathématiques appliquées et l'astronomie. Il a souvent montré au télescope les étoiles et planètes aux jeunes et aux passants dans les rues de Kinshasa. Vladimir Pletsek est Membre de l'Académie internationale d'Astronautique et de plusieurs autres académies et organisations scientifiques. Il est également Ambassadeur de la Fondation Ishango-Milele, dont le but est d'encourager et de sensibiliser les jeunes aux Sciences et Technologies comme une force d'harmonie et de progrès.

### Résumé

« Il est aujourd'hui incontestable que le Bâton d'Ishango soit l'objet à caractère mathématique le plus ancien trouvé dans le berceau de l'humanité et utilisé pour une forme de calcul. Ceci nous permet de considérer ce bâton comme le symbole d'une première activité scientifique préhistorique de l'Homo Sapiens. Une évolution époustouflante depuis nos ancêtres : partant de cet outil préhistorique de la période Paléolithique supérieur, l'humanité en est arrivée actuellement à voyager dans l'espace, à explorer d'autres planètes et à envisager leur exploitation future. Dans cette approche et à l'image du Serment d'Hippocrate pour les médecins et du Serment d'Archimède pour les ingénieurs et techniciens, il est proposé à la communauté scientifique africaine de réfléchir à la nécessité de définir et de rassembler des règles éthiques qui seraient d'application aux scientifiques dans leurs travaux de recherche et de transmission du savoir. Un 'Serment de bonne conduite éthique' pour scientifiques devrait être débattu et construit à partir des propositions et réflexions sur les valeurs que ce serment devrait défendre, sur les termes à adopter, sur les responsabilités et les conséquences de cet engagement. Ce 'Serment de bonne conduite éthique' serait dédié au premier instrument scientifique préhistorique : le Bâton d'Ishango. Ce Serment devrait engager les scientifiques à respecter les valeurs du bâton d'Ishango.

Une première réflexion entre quelques scientifiques a permis de dégager les valeurs éthiques suivantes (cette liste n'est pas exhaustive) :

- la sauvegarde de la vie, de la paix, et de la liberté ;
- le respect des principes démocratiques et des droits des êtres humains comme exprimés dans la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme ;
- le respect de l'environnement et des ressources présentes et à venir disponibles à l'humanité ;
- la probité et l'honnêteté scientifiques.

Les scientifiques africains doivent être les premiers à réfléchir sur cet engagement important pour l'Afrique, pour le monde, pour notre planète Terre et pour le futur. Ci-après la première ébauche du Serment d'Ishango, soumise à la réflexion et à la critique pour être enrichi du débat entre scientifiques et en incorporant également les suggestions des jeunes et des étudiants.

### *Le Serment d'Ishango*

Je m'engage par la présente à ce que le but de mes recherches sera toujours de promouvoir l'évolution pour le bien-être de l'humanité et de la sauvegarde de notre planète.

Toutes recherches scientifiques dans lesquelles je m'engage aura pour objet final de contribuer à l'élévation de l'ensemble de l'humanité dans une éthique d'égalité, de liberté, de paix et du respect du vivant.

Tous résultats et/ou droits de propriété intellectuelle de mes recherches et résultats scientifiques ne pourront, en aucun cas, être utilisés à des fins de destructions, de violence, d'abus et d'exploitation des êtres humains ou des classes sociales, et d'exploitations inappropriées des ressources naturelles portant préjudice à l'équilibre naturel de notre planète et/ou de tous systèmes ou écosystèmes vivants.

Je m'engage à toujours agir en tant que scientifique inspiré par les valeurs primordiales d'Ishango et de mettre celles-ci au-dessus de mes intérêts et croyances personnels, et de considérations nationales, politiques, culturelles.

Je m'engage à œuvrer pour le progrès matériel et moral de l'humanité, sans que ce soit au détriment de celle-ci ni de l'environnement ; dans une approche de collaboration internationale et d'ouverture d'esprit, sans considérations de religion, de nationalité, de race, de genre, de niveau social ou de politique, sauf si celles-ci contreviennent à une ou plusieurs des valeurs précitées.

Je m'engage à assumer la responsabilité de tout actes posés, écrits publiés et discours prononcés, incluant toutes leurs conséquences futures, en gardant à l'esprit une vision à long terme de leur impact, dans le but d'éviter tous dérapages dévastateurs et/ou utilisation par des personnes malintentionnées et/ou contrevenant à une ou plusieurs des valeurs précitées.

Durant la conférence, le Serment d'Ishango a été lu pour la toute première fois par une élève-animatrice de la Semaine de la Science et des Technologies.



Figure 29 - Conférence du 14 avril, Mr Vladimir Pletser avec l'étudiante qui a lu le Serment d'Ishango

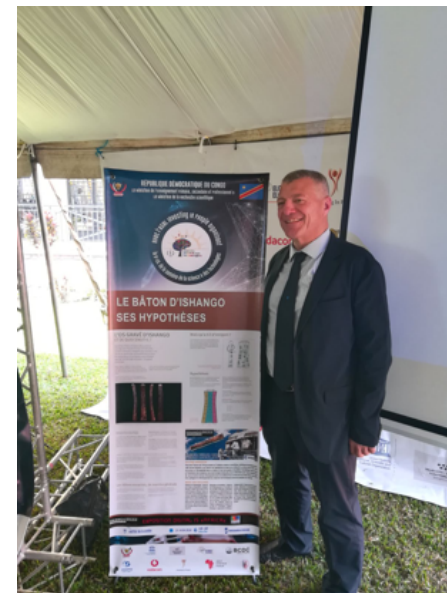


Figure 30 - Mr Vladimir Pletser

## CONFÉRENCE 9 – RENCONTRE AVEC LE PROF JONATHAN MBOYO ESOLE

Le Prof. Jonathan Mboyo Esole n'a pas pu nous rejoindre comme prévu suite des évènements indépendants de sa volonté. Néanmoins, il a tenu à participer à distance à la Semaine de la Science et des Technologies en enregistrant trois vidéos où il parle de ses travaux en tant que mathématicien et physicien, il raconte sa passion des sciences et raconte le travail qu'il fait en RDC avec l'association Malaïka pour l'éducation des filles. Ces vidéos peuvent être visualisées sur Youtube en recherchant « Jonathan Esole SST5 ». Durant la conférence, nous avons pu néanmoins le joindre en duplex et il a répondu aux questions de l'assistance.

### **Biographie**

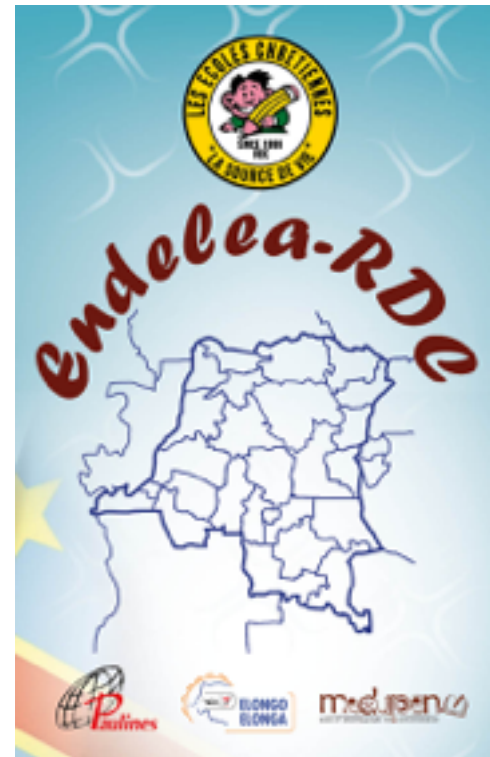
Jonathan Esole est un mathématicien congolais travaillant sur la géométrie de la théorie des cordes. Formé à l'ULB, à Cambridge, à Leiden, à Stanford et à Harvard, il est actuellement professeur adjoint à la Northeastern University après avoir été boursier Benjamin Peirce à Harvard, en collaboration avec le médaillé Fields Shing-Tung Yau. Il a résolu d'importants problèmes en physique mathématique et a remporté plusieurs prix prestigieux (bourse Wiener-Anspach, bourse Ford, bourse Marie-Curie, bourses de recherche NSF). Il a récemment été nommé « Next Einstein Fellow », un prix qui célèbre les meilleurs scientifiques africains. Dr. Esole est un défenseur passionné de l'excellence africaine dans les sciences et de l'accès des femmes africaines à l'éducation.



Figure 31 - Prof Jonathan Mboyo Esole

## CONFÉRENCE 10 – ENDELEA-RDC PAR LE DR SERGE MBAY

Le Dr Serge Mbay de l'ONGD Elongo Elonga nous a présenté un jeu, ENDELEA – RDC, pour découvrir et connaître les anciens empires et royaumes de la RDC, ses provinces et chefs-lieux, et ses neuf pays voisins. Après trois parties, vous serez incollable sur le sujet !



## chapitre 4 : Le village des sciences

Le Village des Sciences de la Semaine de la Science et des Technologies a été installé dans l'enceinte de l'Institut de la Gombe, une école secondaire située dans le centre-ville de Kinshasa. Il était composé de deux chapiteaux et de stands d'expositions. Le chapiteau 1 abritait l'espace des conférences et l'espace numérique. Dans le chapiteau 2, on retrouvait les animations scientifiques.



Figure 32 - Village des Sciences, 13 et 14 avril 2018



Figure 33 - Visite du Village des Sciences, 13 et 14 avril 2018



Figure 34 - Village des Sciences, 13 et 14 avril 2018



## L'espace numérique

L'espace numérique a été animé par cinq jeunes startups congolaises et une camerounaise.



### LUMUMBA LAB - LLAB

« Le LLAB est un espace d'innovation partagée, où évolue une communauté innovante de personnes qui réfléchissent ensemble sur des solutions pouvant améliorer notre quotidien. Ce lieu est dédié à la cocréation, mais il est avant tout, un incubateur de technologies pour atteindre en 2020 si pas avant un pays entièrement "SMART" #SmartRDC. »

Le LLAB est l'un des partenaires de la 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies. Il a mis à la disposition de l'espace numérique six laptops pour permettre aux élèves visiteurs de se familiariser avec le codage.

Pour les contacter : [www.llab.cd/](http://www.llab.cd/)



Figure 35 - Espace numérique au Village des Sciences



Figure 36 - Espace numérique au Village des Sciences





Figure 37 - Espace numérique au Village des Sciences



### MEDIA LAB

« Medialab Consult, TechLab et ArtLab offrent des solutions de Marketing Stratégique et d'Accompagnement d'entreprise, de Marketing Digital et d'accès aux nouvelles technologies, ainsi que de Marketing Culturel, Sportif et Environnemental. Connaissance de l'occident, expertise de terrain en Afrique, réseau de partenaires internationaux et représentations en RD Congo (Kinshasa), Belgique (Bruxelles) et en Inde (Bombay), ces atouts leur permettent d'offrir aux entreprises les clés de la réussite en Afrique. »

Media Lab est l'un des partenaires de la 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies. Il nous a offert cinq ordinateurs pour initier les élèves au codage.

Pour les contacter : <http://www.medialab-group.com/>



### AFRIKA KIDS

Afrika Kids est une jeune startup congolaise qui développe des contenus numériques créatifs pour les jeunes. Dans l'espace numérique, ils ont émerveillé les visiteurs avec leurs bandes dessinées et les ont initiés à la création de ce type de contenu.

Pour les contacter : <https://www.facebook.com/Afrika-kids-1765320197122669/>



## MOTEMA TAB

Monsieur Dieudonné KAYEMBE, Inventeur de la tablette Android MOTEMA, Made In Congo a présenté son produit. L'assistance a été émerveillée par sa tablette Android 2.0 et le type de pochette qui va avec, rechargeable à l'énergie solaire en cas de manque d'électricité.

Pour les contacter : <http://www.flechtech.com/>



## EYEYLO

« Eteyelo est un produit qui facilite le monitoring scolaire dans le but d'assurer une éducation de qualité à tous. »

Dans l'espace numérique, ils ont présenté leurs différentes solutions pour l'école et ont initié les élèves visiteurs au développement d'application numérique.

Pour les contacter : [www.eteyelo.cd](http://www.eteyelo.cd)

## CAYSTI – ABCCODE

Mlle Arielle Kitio, Ambassadrice NEF pour le Cameroun a présenté son logiciel abcCode pour apprendre aux jeunes à coder facilement en français. Le logiciel a été ainsi présenté pour la première fois en RDC dans le cadre de la 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies. Les animations se sont déroulées dans la salle Informatique de l'Institut de la Gombe 2.

Pour la contacter : <http://caysti.org/abccode-bientot-disponible/>



Scannez-moi



Figure 38 - A la découverte d'abcCode le 14 avril 2018



Figure 39 - Les nouveaux ambassadeurs d'abcCode à Kinshasa :-)

## Les animations scientifiques

Dans le cadre de la préparation de la 5e édition de la semaine des sciences et des technologies de Kinshasa, une formation de 8 jours a été organisée au sein de l'Institut de la Gombe avec quarante élèves (filles et garçons) de 4e, 5e et 6e année toutes options confondues issues de l'Institut de la Gombe, ainsi que 10 élèves (filles) de 3e, 4e, et 5e années toutes options confondues venant du lycée Liziba de Kinshasa. L'équipe enseignante était quant à elle composée d'une part des professeurs Timothée et Sylvain, enseignant respectivement la chimie et la biologie à l'Institut de la Gombe, du professeur Dora, enseignante en Belgique et d'autre part d'une équipe d'étudiants issus à la fois de l'université de Kinshasa (UNIKIN) et de l'Université libre de Bruxelles (ULB). En effet, cette 5e édition s'est aussi déroulée grâce au concours de l'Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur Belge (ARES) qui a permis une collaboration entre ces deux universités pour enrichir davantage la formation des 50 élèves sélectionnés, les animateurs du Village des Sciences de la Semaine de la Science et des Technologies de Kinshasa.

### PÉDAGOGIE UTILISÉE

La formation a été donnée selon une pédagogie active dont l'objectif est de mettre l'élève au centre des apprentissages en lui permettant de se familiariser le plus possible avec le matériel et le vocabulaire adapté aux pratiques de laboratoire. Pour ce faire, les élèves ont pu à tour de rôle réaliser chacune des expériences ou encore se familiariser avec les nouvelles technologies mises à leur disposition. L'idée est de mettre en action l'élève autour des connaissances qu'il devra maîtriser, et ce dans un délai assez court. Nous rappelons que la prise en charge logistique des 50 élèves était assurée quotidiennement par l'ASBL Investing In People (IIP) avec le soutien financier de l'ARES.

Pour assurer la réussite des deux journées durant lesquelles les portes du Village des sciences étaient ouvertes, la formation des élèves s'est articulée autour de 25 ateliers présélectionnés. Puisque ce festival scientifique fêtait ses 5 ans, sous le thème « notre avenir ensemble par les sciences », nous avons proposé, en plus d'expériences inédites, des laboratoires sélectionnés parmi les succès des éditions précédentes afin de mettre en évidence le côté rétrospectif de l'évènement. Le matériel et les produits utilisés pour la formation des élèves et pour une large diffusion des connaissances techniques et théoriques auprès du grand public ont été financés par l'académie de recherche et d'enseignement supérieur et apporté par IIP ASBL.

Au sein d'IIP, nous croyons en la transmission des savoirs et des connaissances horizontales par les paires. C'est pourquoi nous mettons un point d'honneur à former non seulement les professeurs collaborateurs (professeur Timothée et professeur Sylvain) pour qu'ils puissent continuer à intégrer les principes de la pédagogie active dans leurs méthodes d'enseignement, mais aussi, et surtout, nous formons les jeunes élèves, car ils pourront à leur tour avoir le rôle de formateur scientifique de leurs générations. A cela, il faut rajouter l'opportunité offerte aux étudiants universitaires de s'exercer à la didactique en enseignant d'une part à nos 50 élèves animateurs une manipulation spécifique dans la matière qu'ils étudient à l'université et de mettre en œuvre sur le terrain leurs compétences respectives. D'autre part, durant le village des sciences, les étudiants de l'UNIKIN ont pu eux aussi tenir un stand, et ainsi permettre à tous nos visiteurs d'avoir accès et de visualiser différentes applications de chapitres vus à l'université, particulièrement dans le domaine de la physique et de la gestion de l'environnement. Avec les élèves, nous avons aussi abordé des notions mathématiques. Les élèves ont ainsi pu être initiés entre autres à la célèbre théorie des cordes. Nous croyons que

la mise en pratique des sciences par les laboratoires est essentielle à l'intégration des concepts théoriques et nous pensons que le côté ludique des mathématiques mérite largement d'être exploré et divulgué auprès de la jeunesse congolaise. Soulignons aussi le fait que cette année, nous avons voulu mettre à l'honneur les langues nationales congolaises, car nous sommes convaincu qu'un enseignement dans les langues locales au Congo apporterait des bénéfices énormes autant au niveau de la qualité de l'enseignement que dans son efficacité à produire des citoyens éclairés et qualifiés. Dans cette vision des choses, nous avons fait appel à des experts linguistiques du Ministère de l'enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel, un pour chaque langue officielle (lingala, swahili, kikongo, tshiluba). Ces 4 experts sont venus enrichir la formation des élèves en les coachant dans la langue dont ils sont les représentants. L'exercice pour nos élèves animateurs était donc double, car il a fallu en plus d'acquérir les compétences techniques et théoriques propres aux matières scientifiques, maîtrisées les explications des protocoles en l'une des langues nationales. Ainsi, parmi la série des 25 expériences présentées, 4 ont été travaillées en 2 langues différentes. Puisque les manipulations étaient à chaque fois gérées par 2 élèves animateurs, l'un d'entre eux donnait les explications en français et l'autre dans une langue nationale. Au stand avec le ferrofluide, on parlait donc français et swahili, au stand de l'effet joule, on parlait français et tshiluba, à celui du liquide non-newtonien, on parlait français et kikongo, et enfin, au stand des bulles enflammées, on parlait français et lingala. Les 21 autres expériences étaient expliquées uniquement en français.

## DÉROULEMENT D'UNE SÉANCE DE COURS

Voici la description d'une journée type durant les 4 premiers jours de la formation qui a débuté le mercredi 04 avril 2018. Une adaptation a dû être faite pour les 4 derniers jours de la formation étant donné que les élèves devaient d'abord se rendre à l'école en matinée. De ce fait, du 9 au 12 avril, la formation pour la Semaine de la Science et des Technologies se déroulait uniquement les après-midis, selon le même schéma d'enseignement que les jours précédents. Les deux derniers après-midis avant l'ouverture du village des Sciences ont été consacrés au coaching des élèves, d'une part, par les étudiants venus de Belgique, afin d'entraîner les élèves animateurs dans la clarté et la fluidité de leurs discours, et d'autre part, par les experts des langues nationales.

- 9h30-10h : Accueil des élèves et prise des présences. Les élèves doivent signer un document, pour attester de leur présence et justifier les frais liés à leur prise en charge au niveau du transport et de la collation durant la pause de midi. À partir du 2<sup>e</sup> jour de formation, un rappel de la matière vue le jour précédent doit être effectué oralement par un ou plusieurs élèves du groupe.
- 10h-12h : Enseignement des concepts théoriques. Pour ce faire, les élèves reçoivent chacun des feuilles photocopiées sur lesquelles figurent une série de questions à laquelle ils devront répondre tout au long du cours. L'espace où ils pourront écrire est aussi prévu sur les feuilles distribuées. Chaque jour les élèves reçoivent une feuille différente, correspondant à la matière du jour, qu'ils peuvent garder par la suite. L'idée est de pouvoir conserver une trace écrite de tout ce qui aura été vu durant la formation.

- 12h-13h : Pause de midi
- 13h-15h : Distribution des protocoles, travail en sous-groupe et réalisation des expériences en rapport avec la matière vue plus tôt dans la matinée.
- 15h-16h : Mise en commun et discussion des résultats expérimentaux observés durant les manipulations réalisées en sous-groupe. Et clôture de la séance de formation journalière.

Une fois que tous les élèves ont pu tester toutes les expériences et toutes les activités, qui leur ont permis d'acquérir des savoirs et des savoirs-faire, nous avons pu passer à une autre phase des apprentissages portant sur les savoir-être et les compétences liées à la transmission d'une information scientifique de manière orale, brève, et claire. C'est pourquoi les deux derniers après-midis de cette semaine intensive de formation ont été consacrés d'une part à la confection de panneaux didactiques qui ont aidé les élèves à expliquer aux visiteurs de la Semaine de la Science et des Technologies les concepts théoriques qui sous-tendent les expériences et d'autre part, nous avons répété le texte et les manipulations attribuées à chaque élève.

Une fois la répartition des laboratoires faite, et que le rôle de chacun est attribué, nous avons pu finaliser les savoirs avec les élèves en dépassant la matière strictement utile à la présentation de leur expérience afin qu'ils puissent avoir suffisamment de connaissances que pour pouvoir répondre aux éventuelles questions des visiteurs et parfois des journalistes qui viennent participer à la Semaine de la Science et des Technologies.

## DESCRIPTION DES ATELIERS

### 1. L'effet Joule

Il n'existe aucun appareil électrique qui ne perde pas un peu de chaleur lors du passage des électrons dans le conducteur. Nos élèves vous expliquent ce phénomène, de manière très visuelle, à l'aide d'une pile et d'une mine de crayon graphite, qui devient incandescente au passage du courant.

### 2. Les fusées à eau

Les fusées sont envoyées en orbite grâce à un principe de propulsion de gaz. Nous avons utilisé ce principe, en construisant des mini fusées avec des bouteilles en plastique et remplaçant le gaz propulsé par de l'eau mise sous pression à l'aide d'une pompe à air pour vélo. Résultat, nos petites fusées sont propulsées jusqu'à 100 mètres d'altitude.

### 3. Extraction d'ADN

L'ADN est une molécule bien cachée à l'intérieur du noyau de nos cellules. Cependant, grâce à un protocole simple, utilisant des ingrédients et des ustensiles de cuisine, on peut extraire et ainsi visualiser cette longue molécule contenant toute l'information génétique de l'organisme dont il a été extrait.

#### 4. Les bulles géantes

Les bulles prennent naturellement une forme sphérique et cela n'est évidemment pas dû au hasard. Les forces de tension et de cohésion de l'eau et du savon sont mises en évidence de manière ludique en invitant les visiteurs à former d'énormes bulles de savon épaissies avec de la glycérine ou du « g-lub » utilisé dans le domaine vétérinaire.

#### 5. Les bulles enflammées

Le butane est un gaz léger et volatile, sa combustion est très rapide, à tel point que si on l'enferme dans des bulles de savon, et qu'on en prend au creux de la main, avant de les enflammer, on obtiendra une flamme spectaculaire, ce qui donne l'impression que l'on peut tenir une belle flamme de feu dans sa main, sans que cette dernière ne soit brûlée.

#### 6. La machine de Wimshurst

La foudre, les éclairs, et le tonnerre sont de bien fascinants phénomènes naturels. À défaut de pouvoir capturer la foudre telle que rêvée par Benjamin Franklin, on peut au moins la visualiser grâce aux arcs produits aux extrémités des tiges métalliques de la machine de Wimshurst, après électrisation par frottement.

#### 7. Les liquides non newtoniens

Un mélange d'eau et de fécule de maïs dans des proportions bien définies permet la création d'un liquide dont la viscosité n'est pas constante. En effet, cette dernière est corrélée à la vitesse avec laquelle on perturbe le liquide. Plus on arrive vite, plus le liquide se durcit. Moins on arrive vite, plus le liquide devient mou et visqueux.

#### 8. Réalité virtuelle

Cet atelier permettait d'offrir aux visiteurs une expérience de réalité virtuelle, en les plongeant, à l'aide d'un casque et d'un téléphone muni de l'application correspondante, dans un monde animé sur 360 degrés. Sensation garantie.

#### 9. Rouler en hoverboard

Ces skateboards électriques ont envahi les espaces publics et ont été popularisés notamment par les artistes chanteurs à travers leur clip, un bon moyen d'appréhender le mouvement, le déséquilibre et l'équilibre dynamique.

#### 10. Les amplificateurs audios

Inutile d'aller acheter des amplificateurs audios hors de prix, nos élèves animateurs vous expliquent comment fabriquer un amplificateur pour GSM avec des matériaux de récupération. Succès garanti.

#### 11. Pile au citron

Les étudiants de l'UNIKIN ont appris à non seulement à nos élèves animateurs, mais aussi à nos visiteurs à construire des piles avec des citrons. Une fois branché à l'aide de plaque de cuivre, de zinc, et de pince crocodile, les citrons sont capables de fournir suffisamment d'énergie pour allumer une ampoule LED, et même alimenter une calculatrice.



#### 12. Fractales, symétrie rectitude et origami

Le design et les formes géométriques qui se répètent parfois sur nos beaux pagnes africains illustrent bien l'utilisation de fonctions mathématiques tels que les fractales dans les domaines de l'art et de la mode par exemple. Nous avons donc demandé aux visiteurs du village des Sciences de construire des arbres de Pythagore en couleurs : une manière ludique de rendre jolie et simple l'utilisation de fonctions mathématiques complexes. Les dessins se répètent à l'infini. Nos visiteurs ont également pu s'exercer à l'art des origamis afin d'obtenir des figures en 3 dimensions à partir d'une feuille de papier. Les jeux de mathématiques tels que « castel logix » ont aussi permis à nos plus jeunes visiteurs d'appréhender la logique géométrique sous une forme ludique. Ils ont aussi été initiés au jeu du NGOLA, un jeu stratégique qui peut servir d'initiation aux probabilités et à bien d'autres notions mathématiques.

#### 13. Les sona chokwé

Les sona sont des figures géométriques issues d'un art ancestral, des peuples de l'Afrique centrale. En effet, ils servaient alors à illustrer des histoires que l'on se racontait de père en fils. Aujourd'hui ces dessins peuvent servir de base pour la configuration de nouveaux codes de sécurité dans le domaine informatique par exemple.

#### 14. Ferrofluide

Le ferrofluide est un liquide composé d'encre d'imprimante et de particules de magnétites. Lorsque l'on approche un aimant de néodyme, on peut voir apparaître à la surface du ferrofluide différentes formes géométriques. Plus l'aimant sera proche, plus les formes auront de la hauteur et du volume.

#### 15. Polyacrylate de sodium

Si les couches des bébés sont aussi absorbantes c'est parce qu'il y a dans le fond de ces dernières des billes de polyacrylate de sodium. Un polymère super absorbant capable donc de retenir les liquides qui s'y écoulent, et ce, en supportant jusqu'à 30 fois le poids des billes tapissant le fond de la couche.

#### 16. La théorie des cordes

L'année 2018 aura été marquée entre autres par le mort de Stephen Hawking, spécialiste de la théorie du tout. Nous avons pour la 5e édition du festival scientifique de Kinshasa, la participation de Jonathan Esole, professeur congolais spécialiste de la théorie des cordes. C'est donc tout naturellement que les élèves animateurs ont été initiés à cette fameuse théorie. Ils ont pu dès lors, faire la différence entre le domaine de la mécanique quantique et celui de la relativité générale, et ainsi mieux comprendre les enjeux se cachant derrière les défis de la théorie du tout.

#### 17. Les différentes représentations du monde

Les planisphères selon la projection de Mercator ne sont pas les seules manières de représenter le monde. En effet, la projection de Peter Gal redonne aux continents et aux pays leurs vraies proportions. La carte avec les 2 hémisphères inversés, ainsi que la carte avec l'océan pacifique au centre met en évidence la subjectivité avec laquelle le monde peut être représenté.

#### 18. Les cellules HeLa

Henriette Lack est une jeune femme afro-américaine dont les cellules cancéreuses prélevées à son insu, de son vivant ont permis de trouver de nombreux remèdes contre des maladies répandues dans le monde entier. Aujourd'hui encore, ces cellules servent à la recherche médicale dans tous les laboratoires. La Semaine de la Science et des Technologies lui a rendu un hommage en la mettant en évidence lors de cette 5e édition.

#### 19. L'origine des bulles de champagne

Puisque 2018 est une année anniversaire pour la Semaine de la Science et des Technologies, nous avons injecté un peu de légèreté en expliquant à notre public l'origine des jolies bulles que l'on peut admirer lors de la dégustation d'une bonne coupe de champagne.

#### 20. L'appareil reproducteur féminin et le cycle menstruel- L'appareil reproducteur masculin

Il est capital que toutes personnes aient une vision claire du fonctionnement de l'appareil sexuel chez l'être humain. Grâce à de nombreuses planches anatomiques agrandies et en couleurs, les élèves animateurs ont pu mettre en évidence chaque composante des appareils reproducteurs mâle et femelle. Et ainsi, par la même occasion, déconstruire certains mythes liés à la méconnaissance de ces matières.

#### 21. Les infections sexuellement transmissibles

Les IST restent encore un sujet tabou, ce qui constitue un terrain idéal pour la propagation d'idées fausses ou préconçues. Nous avons pu passer en revue les principales infections sexuellement transmissibles, et détailler leurs modes de transmission et de fonctionnement. Nous avons bien évidemment mis aussi en évidence la manière dont ces dernières peuvent être évitées et/ou soignées.

#### 22. L'aquaponie

Les étudiants de l'UNIKIN ont pu également faire une initiation grandeur nature à nos visiteurs de l'aquaponie. L'aquaponie permet la culture de plantes dans un système exempt de terre. En effet, la matière organique provient du bassin où nagent des poissons qui sont régulièrement nourris à base d'une alimentation saine et équilibrée adaptée à leurs besoins nutritifs. Ce système constitue un espoir pour l'avenir dans le domaine de l'agriculture, car il permettrait de produire des légumes en système fermé, sans passer par une mise en terre, ce qui permet ainsi de contourner le problème de manque d'espace pour les terrains cultivables dans les grandes villes.

### ORGANISATION PRATIQUE DURANT LA SEMAINE DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES

Les élèves étaient réparties en groupe d'ateliers sous le chapiteau réservé aux expériences scientifiques rassemblés sous le thème « notre avenir ensemble par les sciences ». Chaque groupe d'élèves animateurs se tenait prêt à accueillir les visiteurs. Chaque atelier dure entre 10 et 15 minutes. L'exercice est donc inversé pour les élèves animateurs, qui doivent désormais endosser le rôle d'élève formateur et doivent à leur tour mettre leurs interlocuteurs au centre de l'apprentissage, et pratiquer la même pédagogie active avec laquelle ils ont été formés. Avec la difficulté supplémentaire d'avoir beaucoup plus d'élèves visiteurs face à eux au même moment, et qu'ils ont très peu de temps pour leur transmettre une information scientifique correcte et concise. Il faut saluer la motivation des élèves qui ont pris leur rôle de formateur à cœur durant l'entièreté des 2 jours de l'évènement, et ce, avec le sourire.

Le chapiteau des expériences a aussi accueilli des élèves de l'Institut de la Gombe 1. Ces élèves n'ont pas suivi la formation intensive donnée aux autres élèves animateurs, mais ils ont pu être préparés avec leur professeur de nutrition. Ils ont présenté au public d'une part, les particularités des besoins nutritionnels chez une femme qui allaite ainsi que les différentes étapes de la digestion chez l'être humain. Et d'autre part, des élèves en option commerciale ont initié les visiteurs aux notions d'entrepreneuriat.

Nous avons également sous ce chapiteau une entreprise, Creativity House, qui fabrique des produits dérivés des sciences. En effet, il était possible de trouver des tableaux périodiques géants et en couleurs, des t-shirts reprenant de célèbres formules mathématiques, des tasses avec le logo de la Semaine de la Science et des technologies. Bref, une autre manière de promouvoir les sciences de manière simple et ludique. Une vidéo présentant cette société et ses produits est disponible sur la chaîne Youtube d'Investing In People.



## VALORISATION DES ACQUIS

La Semaine de la Science et des Technologies s'est terminée par la cérémonie officielle de clôture, durant laquelle les élèves formateurs ont pu recevoir des mains du directeur de cabinet du Ministre de la Recherche Scientifique un certificat attestant qu'ils ont suivi la formation proposée par l'asbl Investing In people dans le cadre de la préparation de la Semaine de la Science et des Technologies. Ce certificat amplement mérité par les élèves permet non seulement de les valoriser en tant que scientifiques en herbe, mais permet aussi de valoriser leurs acquis au niveau des compétences scientifique et transversale.

Au-delà de l'enseignement des différents savoirs, savoir-faire et savoir-être qui ont été transmis à l'occasion de la Semaine de la Science et des Technologies, notre objectif est de susciter le goût des mathématiques, et des sciences, tout en développant un intérêt pour la maîtrise des technologies. Nous croyons que la jeunesse congolaise sera au cœur des avancées positives dans ces domaines et qu'elle pourra aussi par ce biais-là, renforcer sa place sur la carte socioéconomique du monde.



Figure 40 - Dispositif d'Aquaponie par Cléo Mukadi de l'UNIKIN



Figure 41 - Animation



Figure 42 - visite du chapiteau des animations scientifiques



Figure 43 - le chapiteau des animations scientifiques



Figure 44 - des élèves animateurs à leur poste



Figure 45 - vue des visites aux animations scientifiques



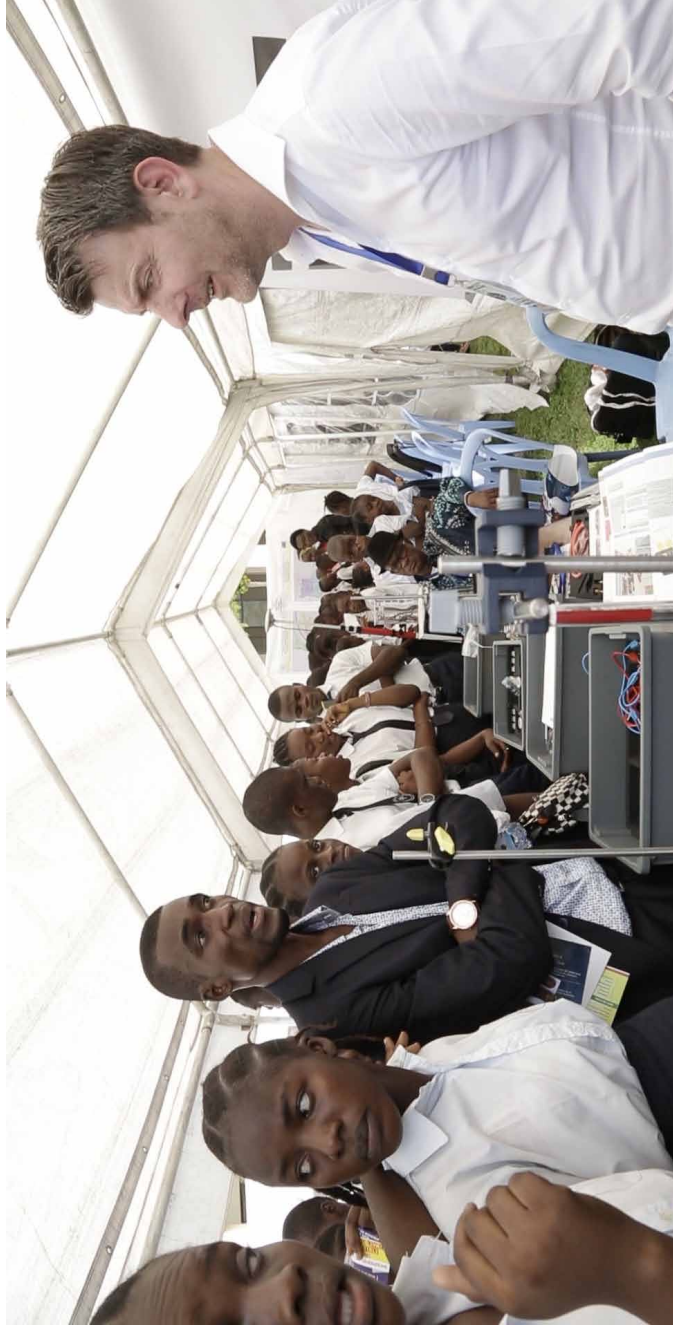


Figure 46 - Photo de famille, les 50 élèves animateurs

## Les exposants

NOM DE L'INSTITUTION	ACTIVITES PRESENTEES OU PRODUITS EXPOSES SUR LE STAND
MEPSP	Documents de stratégie sectorielle de l'éducation et de la formation, la lettre de l'EPSP, les annuaires statistiques du Ministère, le site web du Ministère ainsi que les vidéos et visuels réalisés dans le cadre des activités du Ministère.
Ministère de la Recherche Scientifique et Technologie	Présentation au public de ce ministère, de sa mission et de ses réalisations.
UNESCO	*Publications diverses : +Ouvrages de l'UNESCO sur la Science, Technologie et Innovation (STI) pour le développement durable ; +Ouvrages de l'UNESCO sur le renforcement des capacités des radios communautaires ; +Bandes dessinées sur la culture (collection cultures d'enfances) +Table ronde sur « Science pour le développement durable : défis et perspectives », etc.
UNIVERSITE MAPON	Présentation des activités de cette institution académique fondée sur l'enseignement, la recherche et le service à la population. Facultés organisées : Informatique, Sciences de l'ingénieur (électricité, électronique-mécanique, géologie et mines), Sciences Economiques avec un master de génie économique. Devise : « La connaissance libère, la discipline élève » <a href="http://www.universitemapon.ac.cd">www.universitemapon.ac.cd</a>
CNPRI (Comité National de Protection contre les Rayonnements Ionisants)	Exhibition des matériels scientifiques (détecteurs), explication des missions du CNPRI.
CoE-CBRN (Centre d'Excellence Chimique, Biologique, Radiologique et Nucléaire)	Présentation du centre, de son objectif, des équipements de primo-intervenants en cas d'un incident chimique, biologique, radiologique et nucléaire.
CGEA/CREN-K/AIEA	*Applications pacifiques de l'énergie nucléaire Exposition de la maquette du Centre des Recherches Nucléaires de Kinshasa (CREN-K).





Stand PHYWE

Centre de Surveillance de la Biodiversité (CSB)

1. Exposition de 3 posters relatifs aux visites des élèves, dans nos laboratoires (musée), jardin botanique, salle des collections, etc.)
2. Exposition des différents rapports annuels du CSB.
3. Exposition des états de lieux de la biodiversité en RDC.
4. Exposition de la carte postale et du dépliant de CSB, du résumé de la 1ère conférence de la biodiversité du bassin du Congo

ATELIER DE CONSTRUCTION, D'EXPERIMENTATION DE LA MECANIQUE APPLIQUEE (ACEMA), de Mr Ndombi Ndombasi

Présentation à l'état physique des éplucheuses Nzongo3 familial, Nzongo 3 améliorée et une Nzongo 3 améliorée et de Nzongo 4, documentation pour les visiteurs. Réponses aux multiples questions des visiteurs, des élèves notamment.

PHYWE

Présentation des systèmes didactiques made in Germany

\*Produits et services nécessaires à l'enseignement des sciences et leurs applications pratiques dans les collèges, lycées et universités.

\*Mondialement utilisés pour l'enseignement, la formation et la recherche.

ELONGO ELONGA ONGD

\*Présentation de nos activités, des différentes éditions du magazine RDC Logos (Culture & Education Civique), promotion du centre des langues nationales Elongo Elonga, quiz de culture générale de la RDC

\*Ouvrage « Le Mythe d'Inakalé : Au-delà des nœuds et pesanteurs de la vie en Afrique Noire »,

\*Manuel scolaire : « VIE PRATIQUE : Champ d'application des autres activités de la maternelle » de OTTO Michel.

INSTITUT GEOGRAPHIQUE DU CONGO

Présentation de l'IGC, sa mission et ses productions ainsi que les équipements qui nous aident pour la réalisation des cartes : station totale, GPS différentiel, drone photogrammétrie ;

Les cartes : politico-administrative de la RDC de 26 provinces avec les espaces maritimes, quelques cartes de nouvelles provinces, guide de la ville de Kinshasa.

INSTITUT SUPERIEUR EN SCIENCES INFIRMIERES (ISSI)

\*Promotion de la santé et de la profession infirmière, hygiène des mains et la gestion des déchets, l'indice de masse corporel (IMC)



Stand Agence Congolaise des grands travaux

#### AGENCE CONGOLAISE DES GRANDS TRAVAUX

Présentation de l'institution, de sa mission ; images d'ouvrages réalisées, exposition de quelques outils et appareils utilisés sur terrain.

[www.acgt.cd](http://www.acgt.cd)

#### CODEV INTERNATIONAL (Institut de renforcement des capacités)

Organisme indépendant à vocation internationale orienté vers les missions de renforcement de capacités et d'appui au développement institutionnel ciblant essentiellement l'espace africain.

\*Ingénierie de formation : Savoir, Savoir-Faire, Evaluation

\*Projets et programmes de développement, management des organisations, changement climatique, marchés publics, administration et finances publiques, développement durable, infrastructure, diplomatie-gouvernement-parlement, secrétariat et bureautique.  
Siège : Tunis/Tunisie

[www.codev-international.com](http://www.codev-international.com)

#### EDITIONS PAULINES

\*Exposition et vente des livres, ouvrages, manuels, fascicules, etc.

#### KADIMA'S PRIDE OF AFRICA

\*Activités du parc animalier qui est tourné vers l'éducation environnementale

\*Les animaux : zèbres, buffles, autruches, etc. Le parc est situé à Kimpoko dans la commune de la N'sele.

#### OASIS

\*Usine congolaise de production d'eau potable, basée à Kinshasa dans la Commune de Kintambo.

#### UNIVERSITE TECHNOLOGIQUE BEL CAMPUS (UTBC)

\*Présentation de cette institution académique, de sa mission, des différentes facultés organisées, de ses travaux de recherche, de ses partenariats internationaux; exposition des différents ouvrages publiés par son personnel enseignant.

#### INSTITUT SUPERIEUR DE PEDAGOGIE CATHOLIQUE (ISPC)

\*Etablissement d'enseignement supérieur à Kinshasa, Righini/Lemba.

\*Etudes organisées :

+Pédagogie sociale, pédagogie religieuse, sciences commerciales, gestion et administration des institutions scolaires, éducation à la paix.

\*Présentation de l'institution, de sa mission et de ses activités académiques.

#### Banque Commerciale du Congo (BCDC)

Présentation de cette institution bancaire, de ses différents services et produits; promotion du service bancaire au travers des jeux de société.





Stand Les Éditions Paulines

**CHERCHEURS  
INDEPENDANTS :**

1. Centre Congolais  
de Recherches  
en Médecine  
Traditionnelle GAZY  
(Mr Nsanga Gazy)
2. Autres chercheurs  
indépendants (Sika  
Ngonda, Philippe  
Musambote, Mwaka  
Longo)

\*La présentation du produit Ekob et les explications y afférentes

\*Ekob est un puissant anti-hypertrophie bénigne de la prostate à base d'une plante congolaise qui peut se procurer à l'Hôpital Général de Référence de Kinshasa, pavillon 27, local 66.

Exposition des ouvrages sur les mathématiques, le budget et l'histoire de l'Eglise Kimbanguiste.

**FORDERVEREIN UNI  
KINSHASA-BEBUC  
(FUNIKIN)**

Présentation de cette institution et de ses activités.

FUNIKIN est une ONG de droit allemand fondée 2009 par un naturaliste allemand Professeur Gerhard Bringmann et ses collègues congolais. Elle travaille pour le renforcement de l'excellence dans les Universités Congolaises, en soutenant un système de bourses d'excellence « BEBUC ».

[www.foerderverein-uni-kinshasa.de](http://www.foerderverein-uni-kinshasa.de)

**EDITIONS MABIKI**

- \*Promotion de l'enseignement et des publications en langue maternelle.
- \*Exposés scientifiques (chimie, physique, etc.) des élèves en lingala
- \*Expositions des livres et publications en langues nationales



Stand ACEMA



Stand Ecole SAFAK

#### IDEO

IDEO est une société de communication de droit congolais créée en 2015 par des jeunes entrepreneurs. L'optimisation de la communication des Organisations, des Entreprises et des Personnalités pour accroître la rentabilité de leurs activités. Sans se priver d'aucunes compétences, IDEO, est apporteur de BUSINESS/ SOLUTIONS

IDEO a informé les visiteurs, participants :

1. sur des opportunités pour nos jeunes de supprimer les frontières scientifiques avec des Bourse d'Etudes à travers différentes universités dans le monde.
2. sur l'efficacité de la communication dans la productivité des Entreprises et des Organisations.
3. sur le parallélisme entre la stratégie communicationnelle des managers et la stratégie opérationnelle des jeux d'Echecs
4. Offre aux jeunes l'opportunité de visualiser l'importance de l'analyse des informations grâce à :
  - Une expérience de Physique optique sur l'Inversion du miroir.
  - Une expérience technologique sur les fréquences radios.
  - Une expérience audio-visuelle avec un drone

IDEO a partagé son espace avec KINVISION

#### KIN VISION

KINVISION est un Club UNESCO créé en 1991 à Kinshasa avec initialement pour but d'accompagner les jeunes dans des activités éducatives et éducatives pendant les congés scolaires. Très vite le CLUB UNESCO devient une ONGD qui se donne la mission de fournir aux chefs de ménages à faibles revenus des opportunités d'entreprendre via des micro-crédits.

\*KINVISION a informé les visiteurs, participants :

Sur les bienfaits de la pratique des Echecs sur les l'activité cérébrales. Un jeu ludique qui développe les mécanismes d'analyses et de concentration des enfants comme des adultes. La FECOJEC (Fédération Congolaise Des Jeux D'Echecs) a participé à cette diffusion.

#### YODA LASER GAME

Entreprise des jeux laser (activité physique où les participants, revêtus de combinaisons à capteurs, se tirent dessus avec des « pistolets laser »), basée à Kinshasa. Présentation de la structure et des différents jeux laser.

#### LES ECOLES CHRETIENNES « LA SOURCE DE VIE »

Etablissement privé d'enseignement maternel, primaire et secondaire. 4 sites : Gombe Royal, Gombe Flamboyants, Macampagne (Spring of Life/section bilingue) et Limete. Promotion de la formation intellectuelle, du livre et de la lecture, jeux pour enfants.

#### SAFAK ECOLE INTERNATIONALE TURCO-CONGOLAISE

Etablissement privé d'enseignement maternel, primaire et secondaire. Expositions et démonstrations scientifiques.





Stand ISSI"

#### CLAESS

CLAESS est un bureau d'études de droit OHADA dont le siège est basé à Kinshasa en République Démocratique du Congo.

C'est un Cabinet d'expertise multidisciplinaire et multisectoriel, CLAESS est spécialisé dans l'accompagnement des projets dans différents domaines.

CLAESS met à la disposition des gestionnaires des projets, des appuis divers et adaptés à chaque contexte.

CLAESS assure l'accompagnement pour permettre aux organisations d'accroître leurs capacités décisionnelles et ainsi mieux atteindre leurs objectifs.

\* Présentation du cabinet et de ses activités à travers les dépliantés et la communication interpersonnelle.

#### AGENCE POUR LA PROMOTION DE L'ENSEIGNEMENT (APE)

\*APE est une organisation non-gouvernementale basée à Kinshasa, qui initie des projets de formation des éducatrices, spécialisées dans l'enseignement à la maternelle depuis sa création en 2012. Elle s'intéresse aussi aux projets de recyclage des enseignants du primaire et au tourisme scolaire.

\*Présentation du manuel scolaire « VIE PRATIQUE : CHAMP DES AUTRES ACTIVITES DE LA MATERNELLE »

\*Promotion de l'enseignement en langue maternelle

#### LEADERSHIP ACADEMIA UNIVERSITY (LAU)

Présentation de cette institution académique, de vision, sa mission et des études organisées (système LMD), Administration des Affaires, leadership &gouvernance, théologie, informatique.

\*LA VISION GLOBALE DE LEADERSHIP ACADEMIA UNIVERSITY (LAU) EST D'ÉQUIPER DES HOMMES ET DES FEMMES, CONSCIENTS DE LEUR MISSION SOCIALE, À CRÉER LE BIEN ÊTRE COMMUNAUTAIRE ET RÉALISER CHACUN LEUR DESTINÉE INDIVIDUELLE. SA MISSION DE LAU EST DE DÉVELOPPER LES ÉLITES ET EXPERTS AFRICAINS EN MODÈLES INTÈGRES ET ACTIFS DANS TOUS LES SECTEURS DE LA VIE NATIONALE.

\*ACADEMIA=Africains, Conscients de notre Autorité pour Développer des Elites en Modèles Intègres et Actifs.

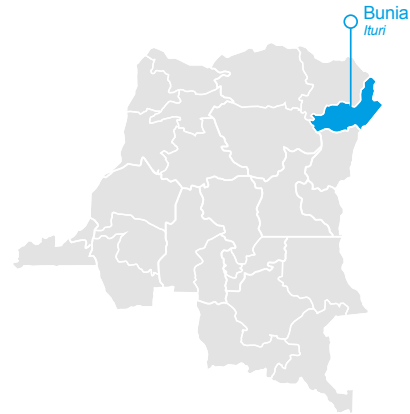
\*Partenariat avec Beulah Heights University (Atlanta/USA), Trinity Theology (Australie), IIHT (Inde).  
[www.lau-rdc.cd](http://www.lau-rdc.cd)

#### CŒUR IMMACULE

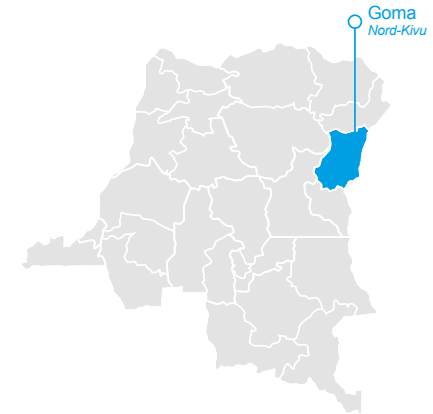
Ong de droit congolais

\*Vulgarisation de l'hygiène dentaire et buccale à l'aide des maquettes...

L'une des particularités de la 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies a été la sortie officielle du livre du concours « J'aime lire ! » de l'édition 2017. L'objectif du concours était de produire une œuvre de science-fiction ou de vulgarisation scientifique dans trois catégories : Bande dessinée, Roman et Nouvelle. Ci-après la liste des auteurs selon la province de la RDC.



*Est-il possible de promouvoir la paix par les options techniques ?*  
**UJURO ELIE**  
17 ans, G, ITA Sainte Therese de Lisieux



*La technologie pour une sécurité dans la ville de Goma*  
**SHAMAMBA JOSIAS AURÉLIEN**  
16 ans, G, Institut Mwanga

*Le spectre de Béni ou la preuve de filiation par le test ADN*  
**FEZA LULONGA PAMELA**  
18 ans, F, Roman, institut Mwanga de Goma

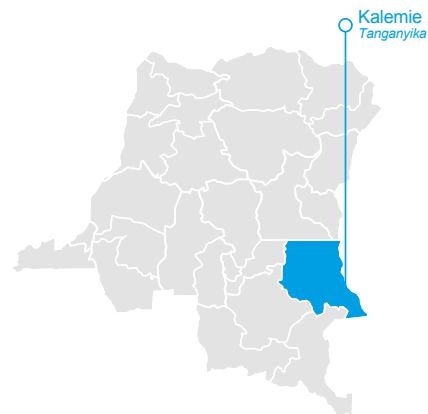
*Nyota : Les périples des maths*  
**MWENGE DORCAS**  
15 ans, F, Complexe Scolaire Mama Mulezi

*Science et technologies : Importance et perspectives pour la RD Congo*  
**BILLY KAPUND**  
19 ans, G, Institut Mwanga de Goma

## Chapitre 5 : Le livre du concours J'aime Lire !

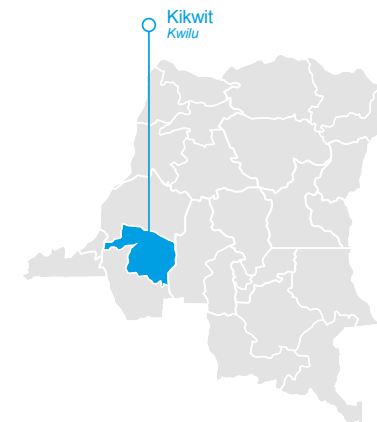


Figure 48 - couverture du livre du concours "J'aime lire!"

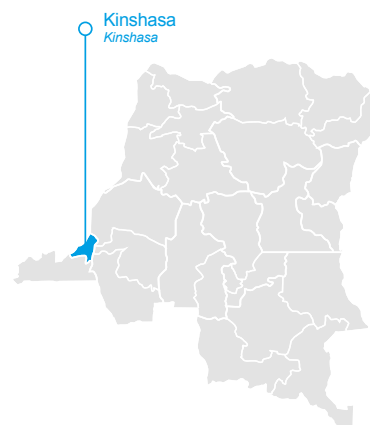


Les mésaventures d'un congolais accablé par la vie  
**CLAUDEL KABANGE MUSAMBA FABIEN**  
 15 ans, G, Institut technique professionnel Lubuye

Les violences sexuelles faites aux femmes et filles  
**MUGO BINTI KITUNGWA VIVIANE**  
 16 ans, F, CS Thabiti



L'apport de la technologie numérique sur la formation scolaire  
**KAKALA RUTH**  
 17 ans, F, Roman, Lycée Kaggwa



Et si c'était possible  
**MUDINGAYI PRISCILLE**  
 16 ans, F, Roman, lycée Liziba ;

Innovations Yesterday, Today, and Beyond  
**PIERRE ISABELLE**  
 12 ans, F, Future Leaders Academy;

La technophile  
**TSIKU YANNICK**  
 24 ans, G, ISP Gombe ;

L'impact des mathématiques, sciences et technologies dans la vie quotidienne  
**MATHEO NGALULA CHARLY**  
 15 ans, F, Essai, CS Diyavanga ;

L'impact des plantes médicinales en RDC  
**TAMBWE CALEB**  
 16 ans, G, Collège Saint Raphaël



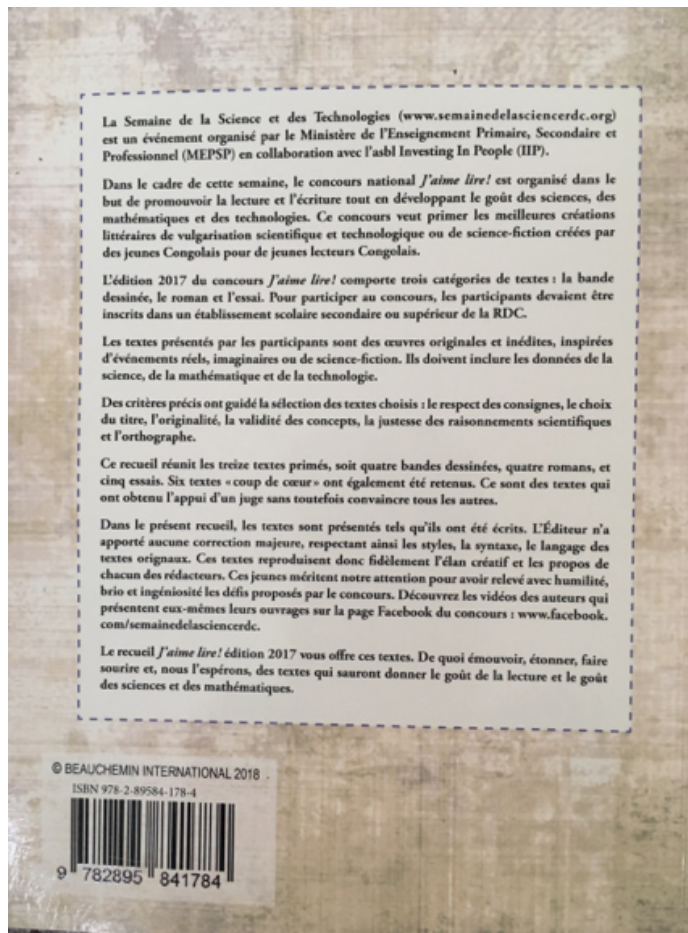
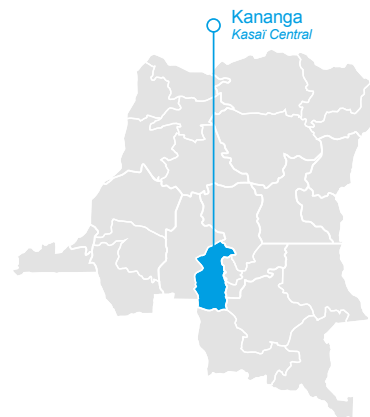
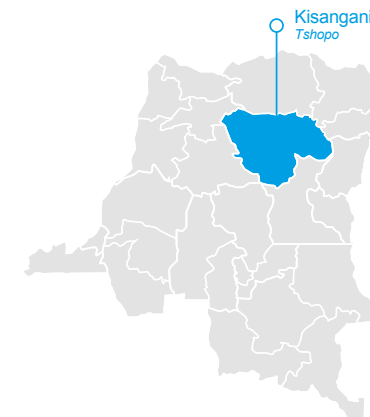


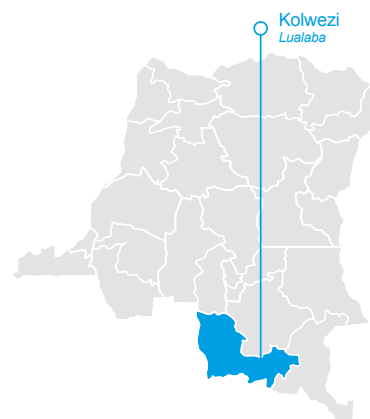
Figure 49 - 4e de couverture, livre du concours "J'aime lire!"



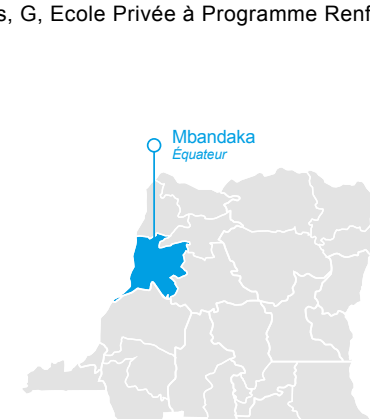
Les mathématiques dans la vie professionnelle  
**TAFU TAFU BRANGAM**  
 19 ans, G, Collège St Clément



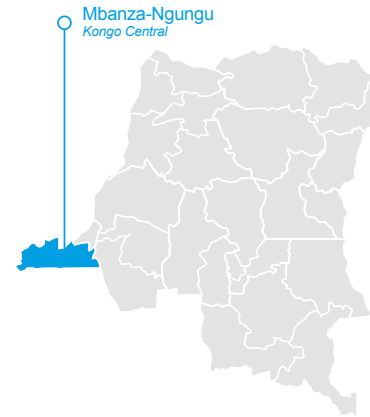
Eternelle fraternité  
**NSASI MENZONGO HONORE DE DIEU**  
 16 ans, G, Ecole Privée à Programme Renforcé



Le processeur porteur de vie  
**KAJAMWENZ GLOIRE**  
 18 ans, F, Lycée Umoja



Mourir pour un homme au téléphone  
**YAOTTA YANSE CRISTAN**  
 18 ans, G, Roman, EDAP/ISP Mbandaka



*L'ancien et le nouveau monde*  
**MPENGANI KUTALU ALLEGRIA**  
18 ans, G, Roman, Internat Lycée Lukala



Figure 47 - Séance de dédicaces

Neuf auteurs étaient présents au Village des Sciences les 13 et 14 avril 2018 pour dédicacer quelques ouvrages offerts aux partenaires et sponsors de la Semaine de la Science et des Technologies.

L'édition, l'impression et l'envoi des 500 premiers exemplaires de cet ouvrage ont été gracieusement offerts par les éditions canadiennes Beauchemin International.

## Chapitre 6 : Témoignages des participants

« Salut, j'y étais et c'était franchement génial, y'avait tout ! J'espère que je pourrais encore assister à des événements comme ça. Dites, s'il y a d'autres événements comme ça vous pouvez me faire signe ? » - M. Cris K. (14/04/2018).

« J'étais très ravie d'assister au débat dans la salle Crek. Et j'aimerais bien assister à d'autres événements que vous organiser, car c'est enrichissant et épanouissant. Merci. » - Mme Ornella M. (19/04/2018).

« Thank you for sharing and organizing this event. We were following you online and it was spectacular. » - M. Souleymane S. (19/04/2018).

« Nous vous remercions pour ces photos et vidéos souvenirs de la 5<sup>e</sup> édition de sciences et technologies. Particulièrement, notre organisation vous félicite et vous encourage pour cette activité combien louable qui ressort les talents de digne fils de notre cher pays, dont l'image est restée longtemps ternie. Avec les éditions de sciences et technologies, c'est possible de connaître les richesses de notre beau pays, les défis et problèmes rencontrés dans différents secteurs, se mettre face à ses responsabilités pour relever les défis du développement de notre beau pays. Oui, c'est possible que la RDC florisse encore, la jeunesse intellectuelle (élèves & étudiants) doit faire confiance en ses atouts et capacités, surtout dans la science qu'elle acquiert ; réveiller la conscience de ceux qui dorment encore, et pensent que leurs compétences ne pourront pas aider ou que le développement de la RDC viendra d'ailleurs. Toutes nos félicitations. » - Sylvie M., Directrice d'une association active dans le développement durable (24/04/2018).

« Félicitations pour la réussite de la 5<sup>e</sup> édition de la Semaine de la Science et des Technologies. Cette aventure doit continuer. Merci. » - Prof. Dr. Kodondi Kule-Koto Laboratoire de Nutrition, Faculté de Pharmacie, Université de Kinshasa (20/04/2018).

Les autres messages peuvent être lus sur la page Facebook @Semainedelasciencercd et sur notre compte Twitter @ScienceRDC.

# chapitre 7 : sponsors & partenaires



## conclusion & perspectives

Pour conclure cette belle aventure, voici les chiffres de la 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies.

La page Facebook @Semainedelasciencercd compte à ce jour 6 288 abonnés. Durant la période qui couvre l'avant et l'après-événement, du 26 mars au 22 avril 2018, nos publications ont atteint 35 565 personnes. Elles ont reçu 10 020 interactions à travers des mentions J'aime, des commentaires, des partages et autres. Les différentes vidéos postées ont été vues 7 429 fois. Il est à noter que le public a eu l'opportunité de suivre les différentes activités en live sur notre page Facebook et celle du Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel.

Le nombre et la répartition par province éducationnelle des écoles invitées par le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel au Village des Sciences le vendredi 13 et samedi 14 avril se présente de la façon suivante : Kinshasa/Mont-Amba – 114 écoles ; Kinshasa/Funa – 125 écoles ; Kinshasa/Lukunga – 125 écoles ; Kinshasa/Tshangu – 132 écoles.

Le nombre de participants à cette 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies est estimé à 8 500, dont 350 aux conférences les 11 et 12 avril. Le nombre programmé des 10 000 visiteurs auraient été atteints s'il n'y avait pas eu la pluie tropicale du samedi après-midi empêchant les écoles prévues dans ce créneau horaire de nous rejoindre.

La 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies, c'est 4 jours d'activités, 3 sites, 2 chapiteaux, 5 stagiaires, 33 exposants, 25 animations scientifiques, 4 expériences animées en langues nationales, 6 startups numériques, 12 conférences, 1 livre édité par une grande Maison d'édition avec 19 œuvres, 500 exemplaires offerts, 7 Ambassadeurs du Next Einstein Forum présents, 50 élèves animateurs, 8 jours de formation, 7 professeurs formateurs, 7 étudiants encadreurs et animateurs, et 16 sponsors et partenaires.

Et après...

Comme nous vous l'annoncions, la 5e édition de la Semaine de la Science et des Technologies marque la fin d'un cycle. Le temps est venu pour nous d'ancrer les actions, de les pérenniser. Pour cela, nous avons imaginé un nouveau lieu dédié à la promotion des sciences et des technologies, un lieu de partage des connaissances et de l'information, un lieu d'échange, un lieu pour stimuler la créativité et soutenir l'innovation dans les domaines techniques et scientifiques, un lieu intelligent, un lieu convivial. Il s'agit du premier Palais des Sciences et de la Découverte en Afrique centrale.



# CECI N'EST PAS UN MUSÉE

Semaine de la Science  
et des Technologies

# NEXT STEP

18.05.2018

Journée Internationale  
des Musées

KINSHASA  
R.D.CONGO



Ministère de l'Enseignement Supérieur,  
Secondaire et Professionnel  
Ministère de la Recherche Scientifique



Investing In People



## LA SEMAINE DE LA SCIENCE ET DES TECHNOLOGIES LANCE SA 5<sup>ÈME</sup> ÉDITION

Du 11 au 14 avril, se tient la 5<sup>ème</sup> édition de la Semaine de la Science et des Technologies (SST) à Kinshasa. Organisée par le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel et celui de la Recherche Scientifique et Technologique en partenariat avec l'asbl Investing In People (IIP), cette édition consacre cinq années à promouvoir une culture scientifique et technologique pour susciter des vocations.

Dès le 11 avril, plusieurs conférences abordent des sujets aussi divers que l'enseignement des mathématiques en langues nationales et le projet Transaqua. Cette année encore, les orateurs viennent d'horizons différents aussi bien de l'UNIKIN que d'institution belge. Mme Raïssa Malu, Directrice de IIP, dans son allocution a souligné le caractère panafricain de cette édition : "chaque année, nous recevons des orateurs d'institutions et de pays différents pour parler un langage commun : celui des sciences et technologies. Aujourd'hui, avec la participation des ambassadeurs du Next Einstein Forum, nous contribuons à consolider l'Afrique des sciences". Les Next Einstein Forum et ses ambassadeurs pour la République Démocratique du Congo, la République du Congo, la République Centrafricaine, la République de Zambie, la République d'Ouganda, la République Unie de Tanzanie, du Soudan, la République du Burundi et le professeur Jonathan Esole Mboyo, prix Next Einstein Forum Fellow, rehausseront de leur présence ces agapes scientifiques.

Le 13 et 14 avril à l'Institut de la Gombe, le Village des Sciences fait la part belle aux expérimentations, aux animations numériques et aux expositions. Environ 10000 participants sont attendus aussi bien des élèves et des étudiants, mobilisés par l'action conjointe des Ministères de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel et celui de la Recherche Scientifique et Technologique, que le grand public.

La Semaine de la Science et des Technologies est aussi l'occasion de découvrir les talents de demain avec la dédicace du livre du concours J'aime lire !

### A propos de la Semaine de la Science et des Technologies

La Semaine de la Science et des Technologies, SST en sigle, est organisée en annuellement en République Démocratique du Congo par le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel en partenariat avec l'asbl Investing In People (IIP) depuis 2014. Cet événement majeur dans le monde scientifique congolais a pour ambition de promouvoir la culture scientifique et technologique et de susciter des vocations auprès du grand public. Chaque année, des milliers d'élèves, étudiants, enseignants, curieux, amoureux des sciences,... participent à ce rendez-vous du savoir et du savoir-faire.

Contact presse : Raïssa Malu, [info@iip-training.com](mailto:info@iip-training.com), Tel : +243 811 877 741

# Annexe – communiqué de presse



